

20
21

**ECOSS
DE BARRIO**
ESCUELAS DE CONSTRUCCION
DE SOBERANIA EN SALUD



**DIRECCIÓN
DE EXTENSIÓN**
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE



FACULTAD
ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE

LIBRO I CONGRESO DE EXTENSION Y ACCION SOCIAL EN SALUD ORAL REFLEXIONES EN SALUD PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



"Te cuido,
me cuido"

21 Y 22 DE ENERO DEL 2021



CONSEJO DE EXTENSIÓN

Directora de Extensión

Dra. Marcela Alejandra Farías Vergara

Consejeros Dirección de Extensión

Departamento de Cirugía y Traumatología Bucal y Máxilo Facial

Dr. Moisés Antonio Lorenzo Vladilo

Departamento del Niño y Ortopedia Dento Maxilar

Fga. Lorena Ester Sepúlveda Vega

Departamento de Odontología Conservadora

Áreas de Endodoncia y Periodoncia

Dr. Mauricio Enrique Baeza Paredes

Departamento de Patología y Medicina Oral

Dra. Gina Fabiola Pennacchiotti Vidal

Departamento de Rehabilitación Oral

Dra. Nataly Cajas Cajas

Departamento de Odontología Restauradora

Dra. Adriana Patricia Cisternas Pinto

Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas

Dra. Claudia Andrea Lefimil Puente

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidenta I Congreso en Extensión y Acción Social en Salud Oral:

Decana, Irene Morales Bozo

Presidenta Comité Organizador:

Directora Extensión, Marcela Farías Vergara

Miembros Comité Organizador

Académicas y Académicos

Dra. Andrea Muñoz

Dra. Angélica Cereceda

Dr. Cesar Leyton

Dra. Claudia Lefimil

Dra. Gina Pennacchiotti

Dra. Lorena Coronado

Fga. Lorena Sepúlveda

Dr. Mauricio Baeza

Dra. Melissa Solar

Dr. Moisés Lorenzo

Dra. Nataly Cajas Cajas

Dra. Patricia Cisternas

Dra. Paula Maldonado

Dr. Sebastián Veliz

Dra. Sonia Echeverría

Funcionarios:

Dalila Valenzuela

René Valenzuela

Tatiana Donoso

Valeska Orellana

Estudiantes:

Carolina Ayala
Diego Torres Chacón
Felipe Rivera
Ignacio Muñoz
Jorge Contreras
Matías Muñoz
Nicole Morales
Pilar Carrasco

Representante de ECOSS de Barrio:

Sr. Juan Sancho González

Apoyo Audiovisual Presentación Extensión Comunitaria

Andrea Contador
Fernando Jorquera
Lukas Nuñez

PRESENTACIÓN

I CONGRESO DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL EN SALUD ORAL

La Extensión y Vinculación con el Medio, es una función esencial de la Universidad, que le permite cumplir con su intransferible compromiso público y vocación crítica, involucrando al conjunto de su comunidad y unidades de forma transdisciplinar. Tiene como propósito crear, promover y desarrollar procesos permanentes de interacción, integración y comunicación entre el quehacer de la Universidad y la comunidad extra e intra- universitaria, con el fin de incidir en el desarrollo social y cultural del país de forma pertinente y, mediante ello, a su propio desarrollo (Política de Extensión VEXCOM, Universidad de Chile 2020).

Contribuyendo con el PDI Institucional de la Universidad de Chile y el PDI de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, nuestra Facultad trabaja en una coordinación constante y en red con nuestro entorno social, sus territorios, dirigentes sociales y el intersector. Dicha combinación posee la finalidad de continuar la tarea de plasmar modelos de vinculación, que permitan mejorar la interacción, a través de la observación y reflexión de las necesidades locales. Siendo estos, dirigidos con especial atención, hacia los espacios sociales, respectivamente organizaciones sociales y todas aquellas instituciones que se encuentran en constante vinculación con la educación, las familias y el entorno en general. Bajo estos mecanismos de aproximación con la comunidad, estamos siendo capaces de adaptar nuestro propio quehacer, a las necesidades locales de salud general y oral considerando las diversas dimensiones de investigación que la construyen.

Es primordial en este ámbito de labores, erigir modelos de promoción y fomento de la salud general y oral, situados en espacios de reflexión permanente y en torno al desarrollo de la Extensión Universitaria con todas y todos sus actores. Así es, como nació el I Congreso de Extensión y Acción Social en Salud Oral, que se ejecutó durante el mes de Enero del año 2021, entre los días 20 y 21 respectivamente. Este despliegue, comportó una amplia organización, teñida de gran satisfacción, pero no exenta del ahínco y esfuerzo sobre quienes descansa la responsabilidad del trabajo extensionista y del cual nos enorgullece plasmar en este documento y hacer presentación de su libro de resúmenes.

Nos honra la amplia participación de académicas/os, estudiantes y personal de colaboración, que se sumaron comprometidamente en cooperación con representantes de diversos territorios. Agradecemos las operaciones del Comité Organizador, así como la vasta asistencia de los distintos Equipos del Área de la Salud, de las Ciencias Sociales, Educadoras y Educadores, Representantes de la Atención Primaria de Salud, Dirigentes Comunales, Gestores Sociales, Juntas Vecinales, Vecinas y Vecinos, entre muchas otras y otros que se sumaron a este espacio de charlas, conversaciones y reflexiones académicas, investigativas y territoriales.

La temática de esta primera versión fue la Extensión en Primera Infancia, Niñas, Niños y Adolescentes. La que debido a la contingencia sanitaria, fue transmitida a través de una plataforma de videoconferencias y a través del canal de YouTube de Extensión FOUCH. Este segmento, seguirá disponible y de libre acceso para quienes deseen revivir el **I Congreso en Extensión y Acción Social en Salud Oral**. De esta manera, será posible revisar y compartir las exposiciones, conversatorios y experiencias de extensión y acción social presentadas por las múltiples disciplinas.

Muchas gracias por el trabajo en comunión para materializar el I Congreso en Extensión y Acción Social en Salud Oral, muchas gracias por el trabajo en red para aportar a las reflexiones y quehacer pertinente a una Universidad pública en temas desigualdad e inequidad social.

Comité Organizador

PROGRAMA
I CONGRESO DE EXTENSIÓN Y
ACCIÓN SOCIAL EN SALUD
ORAL

Jueves 21 de enero, jornada AM

**Conversatorio: Extensión en niñas, niños y adolescentes:
oportunidades y barreras.**

Moderadora: Dra. Nataly Cajas Cajas.

Académica de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.

<https://youtu.be/o928vC-SRvI>

Expositora: Dra. María Angélica Cereceda Miranda.

Tema: “Clínica del Bebé FOUCh abierta a la comunidad”.

Expositora: Dra. Pamela Muñoz Cortés.

Tema: “Importancia de incorporar actividades de extensión en los programas curriculares de pregrado en estudiantes de odontología”.

Expositor: Sociólogo, Bran Berna Montiel Diaz.

Tema: “La observación en la participación colectiva intercultural”.

Expositora: Dra. Daniela Victoria Salinas Céspedes.

Tema: “Atención odontológica comunitaria, Dentista popular infantil”.

Expositora: Fonoaudióloga, Lorena Sepúlveda Vega.

Tema: “EDUCAFOUCH: Programa ayudante-alumno de odontopediatría en contexto de pandemia”.

Jueves 21 de enero, jornada AM

Conversatorio: Modelos de extensión en escuelas y jardines infantiles.

Moderadora: Dra. Lorena Coronado Viguera.

Académica de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.

<https://youtu.be/o928vC-SRvI>

Expositor: Nutricionista, David Acevedo Tapia.

Tema: “Modelos de extensión en jardines infantiles JUNJI Región Metropolitana”.

Expositora: Educadora de párvulos, Paulina Villarroel Aravena.

Tema: “Jardines y escuelas, espacios donde se articula la vida”.

Expositora: Dra. Andrea Muñoz Martínez.

Tema: “Extensión y vinculación; experiencias en la articulación de redes intersectoriales y comunitarias”.

Expositores: Artista visual, René Valenzuela.

Educadora de párvulos, Pilar Orellana.

Tema: Taller Historia de Dientes “Cuentos que van de Boca en Boca”.

Viernes 22 de enero, jornada AM

Conversatorio: Modelo de extensión y su articulación con la sociedad civil.

Moderadora: Dra. Marcela Farías Vergara.

Académica y Directora de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.

<https://youtu.be/tox7hYF2KtA>

Expositor: Gestora Cultural, Varinia Reyes Bórquez.

Tema: “Campaña Besa la Vida, Cuida Tu Boca” y su articulación con la sociedad civil.

Expositor: Prof. Mónica Espinoza Barrios.

Tema: “Experiencia de articulación Pregrado - Extensión - Comunidad”.

Expositor: Dirigente Social, Octavio Souffrance.

Tema: “Reflexión de modelos de extensión y su articulación con la sociedad civil”.

Expositor: Antropólogo, Alejandro Escobar Lobos.

Tema: “La articulación entre el quehacer académico, el municipio y la sociedad civil. La experiencia de salud de la alcaldía ciudadana de Valparaíso”.

Viernes 22 de enero, jornada AM

Conversatorio: Modelos de extensión y su articulación con Atención primaria en Salud.

Moderadora: Fga. Lorena Sepúlveda Vega.

Académica de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.

<https://youtu.be/tox7hYF2KtA>

Expositora: Dra. María Soledad Barría Iroumé.

Tema: "Extensión en Pandemia del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar".

Expositora: Dra. Fernanda Troncoso.

Tema: "Atención domiciliaria como modelo de inclusión en salud oral".

Expositor: Dr. Rodrigo Otelo.

Tema: "Convenios entre APS y Universidad, una verdadera oportunidad".

Expositora: Dra. Paulina San Pedro Bravo.

Tema: "Aporte en la formación en la articulación con APS".

Viernes 22 de enero, jornada PM

Plenario: Reflexiones para la extensión de hoy.

Anfitriona: Dra. Gina Pennacchiotti Vidal.

Académica de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.

<https://youtu.be/tox7hYF2KtA>

Invitados:

Juan Sancho González - Representante de organizaciones de la sociedad civil.

Luis Figueroa Henríquez - Representante de los Funcionarios FOUCh.

Marcela Farias Vergara - Representante de los Docentes FOUCh.

María Ignacia González Zárate - Representante de los Estudiantes FOUCh.

Premio Dra. Haydee Alarcón.

El premio Dra. Haydee Alarcón nace por requerimiento del Consejo de Extensión, para destacar a nuestras/os egresadas/os que contribuyen con una labor destacada en apoyo a la extensión universitaria desplegada por nuestra unidad.

Dra. Haydée Alarcón:

La dentista Alarcón dirigió uno de los proyectos más interesantes de la odontología social o comunitaria de nuestra historia. Entre 1971 y 1973 organizó el llamado “Tren de la Salud”, que recorrió en un trabajo interdisciplinario los lugares más abandonados del sur del país. Específicamente sectores de población indígena y campesina. En un convoy de ferrocarriles, junto con una intérprete mapuche, encaminó a varios especialistas de la Facultad de Odontología y Medicina de la Universidad de Chile a estos territorios. En ese viaje se embarcarían odontólogos, médicos, enfermeras, personal paramédico, fonoaudiólogos, además de estudiantes de odontología y medicina de la Casa de Bello. La atención dental fue uno de los pilares del proyecto, obturaciones, cirugías menores, extracciones y también prótesis que se hacían en un tiempo récord, entregando salud bucal a una población que jamás había recibido atención primaria, ni menos especializada. La dictadura militar destruyó el proyecto y expulsó a México a la dentista Alarcón. Como odontóloga y profesora de la Universidad de Guadalajara replicó su proyecto de Odontología Social en las comunidades indígenas de este estado azteca, donde organizó el llamado “Bus de la Salud”. Murió en el exilio a mediados de la década de los ochenta.

En esta oportunidad hemos querido reconocer, destacar la vocación y trayectoria sobresaliente al servicio de la comunidad durante la situación pandemia, con diversas herramientas educativas en cuidados orales para llegar así a los hogares de la familia chilenas. Reciben el reconocimiento este 2021:

Dra. Fernanda Muñoz Sepúlveda: Por su compromiso con la comunidad y los territorios, como voluntaria egresada integró con destacada participación las actividades de extensión y lideró la creación del portal educativo “Nos cuidamos en familia”, que contiene todo el material educativo en salud general, oral y otras dimensiones para apoyar a los cuidados durante el confinamiento.

Dra. Carolina Ayala Arratia: Como voluntaria egresada, demostró un destacado compromiso por las comunidades, además integró con su valiosa participación las actividades de extensión, contribuyó de manera notable a la creación de espacios virtuales de vinculación lo que permitió el 2020 que nuestro equipo realizara cerca de 5 mil capacitaciones a equipos de educación, salud y a las familias.

Reconocimiento de ECOSS de Barrio a Experiencias de Extensión

Destacadas

- Primeros auxilios al alcance de todos. ¿Qué hacer si recibiste un golpe en la boca? - Clínica de Traumatología Pediátrica y del Adulto, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
- Salvadores del tiempo; acercando mediante la expresión artística la salud oral a preescolares - Dirección de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
- Taller sobre salud bucal para adolescentes con Síndrome de Down y sus familiares participantes del Club de Deportes Floridown - Pontificia Universidad Católica de Chile, Corporación de Deportes Floridown.
- Experiencia territorial en ferias libres “Campaña Besa la Vida, Cuida tu Boca” - Dirección de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
- Intervención comunitaria basada en promoción, prevención y tratamiento como estrategia para mejorar la salud Oral en Curacaví - Trabajos Voluntarios de Odontología. Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
- @elpapadentista - Servicio de Salud Ñuble.
- La Fiesta del cepillo de dientes 1917 Extensión y Museografía para el Cambio Social - Dirección de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
- Implementación audiocuentos, para la educación no formal en salud oral - Sociedad de Escritores de Chile (SECH), Dirección de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
- Taller la Huerta /Programa Cultivando Salud - Plataforma Cultural Afluyente / Maule Sur. Dirección de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

RESÚMENES DE EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Experiencia 1

Promoción de Colaciones Saludables en Preescolares

Ignacia Romero, Paula Rodríguez, Victoria Sánchez, Sebastián Santis, Javiera Rojas, Antonio Rodríguez, Catalina Saavedra, Sebastián Sánchez.

FOUCH UTE Clínica Del Niño y Adolescente I

ignaromer@gmail.com

<https://www.youtube.com/watch?v=Np2hoJfn1ZU>

Problemática:

Estudios sobre caries dental en niños preescolares muestran porcentajes de caries dental bastante altos, siendo los azúcares de las colaciones diarias elementos importantes de la dieta que influyen en la prevalencia y el avance de éstas. La intervención realizada por medio de este proyecto es necesaria, tomando en cuenta la salud odontológica de niños y niñas a nivel país, considerando que, según cifras de un estudio de la Universidad de Chile, a los 4 años (edad preescolar) el 50% de los niños y niñas ya presentan caries dentales, situación alarmante, ya que, es una enfermedad en la que aumenta su prevalencia a lo largo de los años.

Abordaje de la problemática:

Se considera apropiado el uso de material audiovisual, debido a que resulta atractivo para el público objetivo y es fácilmente difundible por redes sociales, teniendo en cuenta el contexto en el que nos encontramos como país, a causa de la crisis sanitaria actual.

Mediante la aplicación "InShot" se creó material audiovisual con imágenes y música atractiva para niños, donde se presentan de forma caricaturizada y lúdica las consecuencias del consumo de colaciones cariogénicas, además de ejemplificar y destacar los beneficios de las colaciones no cariogénicas. Todo esto siempre acompañado de una buena higiene oral.

Para complementar lo anterior, se desarrolló un material informativo en formato tríptico utilizando el software "Publisher", para ser entregado a apoderados y educadores, el cual contiene a modo de ejemplo, una minuta de colaciones no cariogénicas, que pueden usar como sugerencia al momento de planificar las colaciones de los preescolares, optando por alimentos saludables y con propiedades especiales de textura, dureza, cantidad de nutrientes y sabor (tales como frutas duras, verduras, huevo, pan acompañado de jamón o queso, leche, yogurt, entre otras).

En el tríptico también hay recomendaciones para mejorar y reforzar la higiene oral de los niños.

Conclusión:

Debido a que las colaciones en niños preescolares son relevantes en la formación de caries dental, ya que, se consumen entre las comidas principales y pueden significar un consumo de alimentos con alto potencial cariogénico, es importante concientizar, en este caso, de una manera didáctica, tanto a preescolares como a su entorno familiar, sobre la importancia de preferir alimentos no cariogénicos y mantener una buena higiene oral, ya que, la finalidad es formar el hábito desde una edad temprana para disminuir la prevalencia de caries dental a futuro.

Como estudiantes de Odontología y futuros profesionales, debemos tener un rol activo en nuestra sociedad, educando a la población y fomentando siempre la prevención, en este caso, en niños de etapa preescolar.

Experiencia 2

Experiencia territorial en ferias libres/ Campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca”

Raúl Saéz Salgado, Varinia Reyes Bórquez, Marcela Farías Vergara.
Académicos, estudiantes y Funcionarios FOUCH. Rosa Vergara Encargada de Salud I Municipalidad,
Recoleta 2016, Nury Tapia Castellano. Dirigentes vecinales Independencia, Recoleta y Cerro Navia.
Facultad de Odontología, Universidad de Chile
Sociedad de Escritores de Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=RvdJgmhIV2M>

Mejorar la salud oral es un gran desafío para el desarrollo de nuestro País, agudas inequidades en torno a la salud oral están presentes en Chile y posicionan a la comunidad odontológica y los equipos de salud en la importante necesidad de unir fuerzas en el trabajo con las localidades, buscar metodologías para comprender desde las miradas inclusiva cuáles son las barreras y oportunidades que diferentes sitios presentan en torno a la promoción de una salud general y oral.

Buscamos espacios nuevos de transferencia de saberes, que nos permitan construir una odontología social en el ámbito de la democratización de los saberes odontológicos que muchas veces permanecen encerrados en las aulas universitarias y centros de salud y poco llegan a las comunidades, las metodologías participativas y espacios lúdicos de interacción han mostrado ser una forma que recoge los saberes de los territorios y posiciona en una co-construcción esta democratización de los saberes. Es así como nace la Campaña Besa la Vida, Cuida tu Boca”, campaña lúdica de salud oral que incorpora la interacción directa del dentista y/o el estudiante de odontología con la comunidad en Ferias Libres, Plazas, Ferias de la salud, y otros espacios de reencuentro vecinal, las temáticas generales son cuidados generales y orales donde hemos podido compartir temas de prevención de caries, enfermedad periodontal, autoexamen oral y autocuidado personal de la familia con detalles para cada etapa del curso de la vida, además guiar a las y los vecinos en posibilidades de atención primaria y las garantías en salud oral, desconocidas por la mayoría población, así como sus saberes locales y limitaciones a la hora de ponerse al día con su propia salud oral destacando las demandas de mejores planes de salud y mejor acceso a atenciones en el sistema de salud. Durante los últimos 4 años, estudiantes, académicos y funcionarios, en estos ciclos de visitas se desplazan a distintas comunas a lo largo de Chile, concentrando la vinculación en Recoleta, Independencia y Cerro Navia, y reciben el aporte, la campaña desde sus inicios concentra su quehacer en un concurso de cuentos, donde las creaciones de los propios vecinos vuelven a los territorios en forma de micro libros de cuantos promotores de la salud oral, entregados durante el coloquio vecina/o -Dentista, al mismo tiempo que se entregan elementos de higiene para la familia a modo de fomentar la salud oral. A la fecha desde la creación de la campaña, cumplimos con veintiocho mil coloquios de salud oral en estos espacios públicos. La evaluación mediante entrevistas de los vecinos nos ha demostrado que estas prácticas de aproximación a la comunidad son muy bien valoradas por la comunidad y acercan los temas de cuidados odontológicos a la comunidad de la misma forma que impulsan mejoras en las prácticas de cuidados de vecinas y vecinos, del mismo modo que nos permite construir, al hacer partícipes de la planificación a los y las vecinas, metodologías de interacción más pertinente a cada realidad local.

Experiencia 3

Taller la Huerta / Programa Cultivando Salud

Pilar Orellana, René Valenzuela, Marcelo Valle, Marco Contreras.
Dirección de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
Plataforma Cultural Afluente / Maule Sur.
pilijardinera@gmail.com
<https://www.youtube.com/watch?v=DPBBthc29Mw>

Problemática:

Pensamos que es necesario construir espacios de trabajo que inviten a reflexionar colectivamente sobre el sentido de nuestras prácticas; compartir y dialogar en torno a cómo somos afectados por las experiencias de intercambio con las comunidades, haciendo consciente el resultado de nuestras acciones. Todo lo anterior, buscado la coherencia necesaria que supone el hecho de aprender de lo realizado y poder contribuir a una efectiva transformación de la realidad socio-cultural de la comunidad y de la Universidad. El no generar este tipo de espacios puede hacer que las experiencias queden aisladas y pierdan su potencialidad, quedando reducidas a acciones puntuales desprovistas de contexto y contenido. Con la experiencia acumulada en estos años, hemos podido constatar que los contenidos del “Programa de promoción y prevención en salud bucal para niños y niñas de párvulos” – si bien aportan un referente teórico cercano, actualizado y muy útil- resulta poco práctico en el quehacer educativo. Por esto creemos necesario el desarrollo de estrategias creativas que permitan reorganizar estos contenidos, en una nueva estructura de trabajo; que facilite la acomodación de éstos dentro de los programas basales que el MINEDUC establece para cada tramo de edad.

Abordaje:

El año 2012 creamos el “Taller La Huerta”, para impulsar el desarrollo de comunidades saludables en la conformación de un tejido que entrame aspectos de buen vivir, salud y educación; en favor del reconocimiento y protección de la infancia. Promoviendo acciones que buscan el fortalecimiento del vínculo afectivo-social de niños y niñas, para que puedan compartir y desarrollar experiencias motivadoras de su propio aprendizaje, involucrando a su entorno escolar y familiar, en la construcción de un lugar que les permita optar por el cuidado de sí mismos y de los demás. La metodología Implica un enfoque interdisciplinar y un vínculo horizontal con los miembros de la comunidad con que se trabaja, a quienes concebimos como sujetos protagonistas de las transformaciones y no como objetos de intervención. En este sentido el logro de “aprendizajes significativos” requiere de sistematicidad, métodos, técnicas, procedimientos y recursos, que son planificados de acuerdo con las necesidades que surgen en la conversación. Hemos desarrollado experiencias en jardines infantiles y escuelas públicas de educación básica, en distintas regiones del país; donde se presentan contenidos situados y actividades prácticas mediadas, que llevan a la vida dichos contenidos. Al ser el huerto una creación en proceso, muchas de sus actividades nacen espontáneamente de acuerdo con las situaciones que surgen en la práctica.

Conclusiones:

Pensamos que el Taller La Huerta es una valiosa herramienta pedagógica a través de la cual se puede lograr el aprendizaje de contenidos de la malla curricular en los diferentes niveles educativos, además de favorecer hábitos positivos relacionados con la alimentación, salud y medio ambiente. Destacamos el uso metodológico del taller, a través de la práctica en un espacio que se convierte en un recurso educativo motivador e interesante. Permite acercar universidad y escuela en una experiencia común, humana y significativa, que es posibilidad de cambio hacia el buen vivir.

Experiencia 4

Posible rol del uso excesivo de pantallas en el inicio de los trastornos temporomandibulares en niños, niñas y adolescentes.

Mónica Firmani Villarroel.
Departamento de Rehabilitación Oral, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
mfirmani@odontologia.uchile.cl
<https://www.youtube.com/watch?v=xQXe0F44xgQ>

Problemática local:

Durante el segundo semestre de 2020, aumentaron las consultas de niños, niñas y adolescentes por problemas de trastornos temporomandibulares. Los padres relatan que las principales quejas son de dolor de cabeza, molestias mandibulares al masticar, imposibilidad para abrir la boca completamente y sensación de ruidos al abrir la boca, que se asocia con reporte de bruxismo tanto de vigilia como de sueño. Al examinarlos, se observan desgastes de las cúspides de caninos definitivos, impronta dental en la lengua, dolor a la palpación de la musculatura masticatoria y de la articulación temporomandibular, para mencionar los hallazgos más frecuentes. Al consultar a los padres por los hábitos de sus hijos, llama la atención que la gran mayoría menciona el excesivo tiempo de pantallas al día, entre computador, televisión, juegos de videos y celular, con alta participación en redes sociales. Esta actividad se mantiene a veces hasta las 2 o 3 de la madrugada, lo que determina un tiempo de pantallas de más de 10 horas diarias.

Abordaje de la problemática:

La pandemia por COVID-19 que estamos viviendo determinó el cierre de los establecimientos educacionales y distanciamiento social como norma, lo que se tradujo en un mayor uso de pantallas y medios digitales entre los menores, ya que se convirtió en el único medio de sociabilización, estudios y actividades recreativas. Antes del año 2016, la Asociación Americana de Pediatría indicaba universalmente que el límite de tiempo en pantallas al día en niños no debía ser mayor a 2 horas, pero a partir de dicho año, se cambió a una indicación individualizada para cada familia, lo que relativizó la situación. Sin embargo, muchos padres no están todavía conscientes de las consecuencias del uso excesivo de pantallas. Este exceso afecta la calidad de sueño y retrasa el inicio del mismo manteniendo un estado de alerta, ya que la luz azul brillante inhibe la liberación de la melatonina, que es la principal hormona que regula el sueño y la vigilia, influye también en el ritmo de la T° corporal, en la secreción del cortisol entre otros beneficios. La cantidad de melatonina no es constante a lo largo de la vida, se empieza a producir entre los 3 a 4 meses de vida, incrementándose hasta un máximo entre los 8 a 10 años, en la pubertad empieza a disminuir hasta que en adultos mayores su producción es mínima. Durante el día la melatonina se empieza a secretar entre las 20 y las 22 horas, alcanza dos picos, a las 12 y las 2 a 3 horas de la madrugada. El factor principal que la regula es la luz, especialmente sensible a la luz azul, ya que su exposición entre las 12 y las 4 horas de la madrugada causa una completa inhibición de la secreción de melatonina, lo que altera la calidad de sueño y predispone a diversas enfermedades si esto se mantiene por tiempos prolongados.

Conclusiones:

Dentro de las consideraciones para prevenir los trastornos temporomandibulares niños, niñas y adolescentes, debe estar la aplicación de medidas de higiene de sueño.

Experiencia 5

ASOUNAB: Estudio retrospectivo sobre los últimos 5 años de operativos odontológicos sociales voluntarios.

Fernanda Monterey Catalán.
Corporación de Acción Social Odontológica de La Universidad Andrés Bello.
<https://www.youtube.com/watch?v=FThq8o6ugpM>

Problemática Local:

A nivel país, diversos estudios demuestran las inequidades que existen en la salud bucal. La última Encuesta de Calidad de Vida (ENCAVI) realizada durante los años 2015-2016 indica que un 41,6% de la población ve afectada su calidad de vida producto de su deficiente salud bucal. Un estudio realizado durante los años 2007-2010 demostró que la prevalencia de caries a los 6 años es de 70,4%, alcanzando un 99,4% en adultos de 65 a 74 años de edad, por lo que es de vital importancia una adecuada salud bucal en un contexto tanto familiar como comunitario.

Abordaje de la Problemática:

De la mano para apoyar las necesidades que existen en el país, surge el año 2006 ASOUNAB, una corporación sin fines de lucro de la facultad de Odontología de la Universidad Andrés Bello, conformada por alumnos, exalumnos y docentes, con la visión de que a través de operativos de voluntariado se logre acercar la atención dental a diferentes comunidades a lo largo del país. Recientemente se realizó un estudio retrospectivo para analizar los datos estadísticos de la labor de la corporación durante el periodo 2015 a 2020. De este se obtuvo que, a través de estos cinco años de voluntariado, se registraron un total 45 operativos efectuados. Durante cada operativo son diversas las prestaciones que se realizan, completando a la fecha un número de 14.652 prestaciones, destacando entre éstos la reciente implementación de un programa de prótesis removibles, programa de implantes, programa de desinclusión de terceros molares y la realización de tratamientos endodónticos. Para lograr que cada operativo se lleve a cabo lo mejor posible, es imprescindible la colaboración de los voluntarios que participan en cada operativo, siendo tanto alumnos, profesionales como docentes de la facultad, llegando a una totalidad de 847 participantes en los distintos operativos realizados, además de la colaboración indirecta que recibe la corporación en las distintas actividades que se realizan durante el año. Finalmente, se analizó la cantidad de pacientes a los que ASOUNAB ha entregado su ayuda, completando durante este periodo un número de 5.618 atendidos.

Conclusiones:

La salud bucal es reconocida como una parte integral del bienestar de las personas, familias y comunidades. Para lograr esto, no basta únicamente con conocer los indicadores clínicos bucales de los individuos, sino que también es necesario conocer los niveles de conocimientos que tienen los pacientes sobre la etiología y prevención de las enfermedades bucodentales, así como sus hábitos de higiene oral. Es en este punto donde nace la relevancia del papel de los padres y tutores sobre la educación y protección en temas de higiene bucal hacia sus hijos y familia. En estos términos se lleva a cabo la labor de ASOUNAB, apuntando a una mejora constante de la salud oral comunitaria.

Experiencia 6

Alta integral en niños y adolescentes en tiempos de COVID-19 de la Comuna de Algarrobo mediante tratamiento restaurador atraumático

Gian Conti¹, Camila Lazo¹, Alexis Tobar²

¹Estudiante Pregrado, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

²Dentista EDF, Universidad de Chile, CESFAM Algarrobo.

<https://www.youtube.com/watch?v=JZmeu4LyZ34>

Problemática local:

La comuna de Algarrobo, según el censo del año 2017, tiene una población de 13.817 habitantes, de los cuales 3.217 pertenecen a población de 0 a 19 años. En tiempos de COVID-19, este CESFAM tuvo que cambiar sus habituales atenciones en el ámbito de salud oral, durante los meses de marzo a agosto solo se pudo atender urgencias odontológicas ambulatorias, es decir, pericoronaritis, patología pulpar inflamatoria, infecciones odontogénicas, gingivitis úlcero necrotizante, traumatismo dentoalveolar y complicaciones post-exodoncias, por lo que todos los programas asociados a este grupo etario (0-19 años) estuvieron detenidos.

Abordaje de la problemática:

Durante el mes de septiembre, en el cual la comuna estaba en fase de preparación (fase 3) comienza a volver atender los programas de salud. El CESFAM tuvo que cambiar y estructurar varios ámbitos. Primero que todo, se disolvió la sectorización de la población por colores, unificándola en una sola. Otro cambio fueron los turnos de atención, estos se redujeron en 3 horas, siendo de 8.00 a 14:00 y de 14:00 a 20:00 horas, no había rotaciones dentro del equipo de salud, es decir, cada dentista hacía dupla con un solo técnico odontológico para evitar posibles contagios y así resguardar la salud de los demás equipos conformados. Las atenciones aumentaron en duración siendo de 1 hora, 45 minutos de atención y 15 minutos de ventilación del box dental, por lo que se atiende a 6 pacientes por jornada, 2 urgencias dentales y 4 de programas de salud oral. El uso de aerosoles, es decir, jeringa triple, turbina y scaler quedó suspendido hasta que la comuna pase a Fase de apertura inicial (fase 4).

A pesar de todos los cambios adquiridos el equipo dental pudo de todas formas dar alta integral con medidas preventivas, como instrucción de higiene oral, consejería dietética, aplicación de sellantes y barniz de flúor. Además, para el cálculo dentario se utilizaron jacket y para las lesiones de caries se utilizó el tratamiento restaurador atraumático (ART), uso de cuchareta de caries y el material restaurador de vidrio ionómero. Los dientes primarios con patologías pulpares irreversibles, se evaluó la posibilidad de realizar las pulpotomías/pulpectomías si la situación clínica lo amerita, o la exodoncia en caso de un buen desarrollo radicular del diente permanente. Las metas exigidas por la intendencia de salud de cada programa al mes de noviembre, a pesar de la situación pandémica, fueron bien llevadas a cabo. El GES salud oral integral para niños y niñas de 6 años fue cumplido en un 95%, el programa CERO en un 100%, el programa Atención odontológica en adolescentes de 12 años en un 64% y el menores de 20 años en un 65%. A nivel regional Algarrobo superó las expectativas ya que ninguna otra comuna en comparación superó los porcentajes de las altas. Es por esto por lo que, sin el uso de aerosoles, se puede realizar la odontología de forma efectiva y eficaz para una salud integral de los pacientes.

Experiencia 7

Estrategia de extensión y acción social en salud oral y autocuidado en niños, niñas y adolescentes: Aula Itinerante.

Carla Agurto, Marcela Farías, Nataly Cajas, Paula Maldonado.
Facultad de Odontología, Universidad de Chile. cagurtolopez@odontologia.uchile.cl
<https://www.youtube.com/watch?v=SWWWR7VlaGY>

Problemática local.

La extensión tiene como propósito crear, promover y desarrollar procesos de interacción, integración y comunicación entre el quehacer de la Universidad y la comunidad extra e intra-universitaria. La participación social se refiere a procesos a través de los cuales grupos, organizaciones, instituciones y sectores sociales de una zona geográfica intervienen en la identificación de temas de salud u otros con el fin de diseñar, probar y poner en práctica alternativas de solución. La promoción de la salud trata de la acción y abogacía destinada a abordar determinantes de la salud potencialmente modificables. La salud oral es uno de los ejes que demuestra las fuertes desigualdades sociales que Chile vive, observándose su desarrollo principalmente entorno al eje curativo, evidenciado por la alta prevalencia de enfermedades bucodentales. Con el objetivo de “estimular entre académicos y estudiantes una disposición reflexiva sobre los problemas y las aspiraciones existentes en la sociedad” es que la Dirección de extensión de la Facultad de Odontología (FOUCH) implementa el año 2018 la estrategia “Aula Itinerante”, llevando el conocimiento de docentes FOUCH a estudiantes de enseñanza básica y media, transfiriendo y compartiendo saberes, cuyo principal objetivo es entregar herramientas de autocuidado y promover la salud, desde la academia hacia el colectivo.

Abordaje de la problemática.

Para este fin, se convocó a los académicos de la FOUCH interesados en participar. Se realizaron reuniones con encargados de jardines infantiles, escuelas y liceos para contarles del “Aula Itinerante” y consultarles las temáticas de interés en salud, seleccionando los principales temas mediante lluvia de ideas y según grupo etario. Los docentes salen al territorio a realizar clases extramurales centradas en el fomento de una vida saludable y detección precoz de enfermedades orales, utilizando metodología de aprendizaje dialógico para el acercamiento intergeneracional y enfatizar en un diálogo igualitario, y actividades lúdicas con teatro de títeres para niños y niñas preescolares. Aproximadamente 400 niños, niñas y adolescentes han recibido contenidos de manera audio-visual, gráfica y lúdica con la posibilidad de comentar sus experiencias, recibir retroalimentación y consolidar el aprendizaje mediante talleres prácticos según grupo objetivo. A la fecha, se han realizado un total 20 Aulas Itinerantes en las comunas de Recoleta, Independencia, Curacaví y Cerro Navia, con un promedio de 20 participantes en cada ocasión, transfiriendo temas de autocuidado en salud oral, biología oral, técnicas de higiene oral, cáncer oral, transmisión de enfermedades sexuales, consumo drogas en la adolescencia, entre otros.

Conclusiones. Aula Itinerante permite generar ambientes de confianza, romper barreras culturales, con sesiones adaptadas al ritmo, expectativa y conocimientos previos de los participantes, aplicando así metodologías participativas, dialógicas y lúdicas en salud. Los académicos valoran contar con un contexto comunitario que permite abordar los temas desde una visión social, educativa y en busca de generar cambios. Durante los últimos años el proyecto ha tenido continuidad y expansión a otros públicos objetivos y comunas. Se ha trabajado en nuevas herramientas de promoción y autocuidado, incluso bajo el actual contexto socio-sanitario, beneficiando al colectivo y acercando la FOUCH a las personas.

Experiencia 8

“Sonrisas en pandemia: iniciativa intercultural dirigida a estudiantes de la Escuela Rural Los Pellines”.

Constanza Valenzuela Carrasco, Keila Risco Flores, Claudia Mautz Miranda, Fernando Santana Ojeda.

Universidad Austral de Chile

conivc.3578@gmail.com

<https://www.youtube.com/watch?v=AZ8KL-hmYm8>

Problemática local:

La actual pandemia por COVID-19, causada por el SARS-COV2, es un problema de salud pública mundial que está trayendo consecuencias negativas en la salud y la economía global. En este sentido, la salud oral de la población también está siendo afectada, sobre todo en los estratos socioeconómicos más vulnerables, ya que la mayoría de los procedimientos dentales de rutina se han suspendido y el acceso a atención odontológica pública ha disminuido drásticamente. En Chile, las patologías orales son un importante problema de salud pública. En zonas rurales mapuches, la prevalencia de caries puede alcanzar el 62% a los 3 años. Además, se reporta una prevalencia de gingivitis que alcanza el 70% a los 12 años y alteraciones dento-maxilares al 53% en este mismo grupo etario. Por lo tanto, es imperativo que la práctica dental se reorganice e innove para continuar facilitando el cuidado de la salud oral. La Escuela Los Pellines es un establecimiento educacional con un alto nivel de vulnerabilidad del 72,7% (JUNAEB, 2020) en un total de 54 estudiantes, lo que manifiesta la necesidad de intervención en salud para mejorar la calidad de vida de los escolares. Esta escuela, desde su Proyecto Educativo Institucional se declara como intercultural mapuche, lo que se alinea con el enfoque educativo en salud intercultural del presente proyecto, lo que permitirá aportar al desarrollo de los objetivos del establecimiento mediante la incorporación de conocimientos educativos de la cultura mapuche.

Abordaje de la problemática:

Este proyecto tuvo por principal objetivo promover la salud oral de una población de la zona de la costa Valdiviana, mediante educación en salud y prevención de patologías, fortaleciendo valores y conceptos mapuches, desarrollando el sentido de pertenencia a esta cultura.

Las actividades enmarcadas en el proyecto consistieron en:

- a) La entrega de kits de higiene oral, acorde a las necesidades particulares según la edad de los alumnos.
- b) Proporcionar material pedagógico con enfoque multicultural, sobre el cuidado de la salud oral, tanto a estudiantes como a sus apoderados.
- c) Proveer canastas de alimentos saludables a las familias de los escolares.
- d) Entregar asistencia y asesoría a los apoderados, mediante la tele-odontología.
- e) Aplicación de dos cuestionarios: uno para la evaluación del estado de salud oral y hábitos relacionados y otro para medir el impacto educativo de la iniciativa.

Para la realización de las actividades propuestas, se trabajó con un equipo multidisciplinar compuesto por profesionales de las áreas de Educación, Odontopediatría, Investigación Clínica, Odontología General y con estudiantes de la carrera de Odontología de la UACH. El aporte de los kits de higiene oral, canastas de alimentos, materiales educativos y cuestionarios se entregaron directamente a la institución educativa para luego ser repartidos a cada familia.

Conclusiones:

Este proyecto logró generar hábitos y comportamientos destinados a la prevención de enfermedades orales, y además fortalecer el reconocimiento, respeto y protección de la cultura mapuche en escolares rurales de familias de alta vulnerabilidad.

Experiencia 9

Experiencia de un modelo de promoción de la salud y atención en jardines infantiles de Romeral en contexto comunitario, 2019.

Trabajos Comunitarios de Odontología.
Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
<https://www.youtube.com/watch?v=ry59My6lXmw>

Problemática local:

Carencia de herramientas necesarias para el abordaje de la mantención de la salud individual y colectiva en las comunidades educativas de la primera infancia.

Abordaje de la problemática:

El modelo de trabajo se implementó en 4 jardines infantiles de Romeral. Se definieron 4 etapas para la resolución del problema que concuerda con la cantidad de días empleados en la ejecución del modelo. El objetivo del primer día fue generar un ambiente de confianza tanto con los niños y niñas como con las educadoras, además de comenzar con los tópicos de promoción de la salud a través de los juegos (algunos especialmente ideados para estos objetivos) y la práctica del cepillado, enfocándonos principalmente en la comprensión del estado salud como un estado colectivo. El segundo día, a través de un juego representativo de la realidad, se buscó familiarizar a los niños y niñas con la atención odontológica, generando al mismo tiempo un diagnóstico clínico del estado de salud oral de los infantes, el que nos permitió planificar la tercera etapa, que corresponde, principalmente, a la atención clínica. Un juego de simulación de la atención odontológica fue la herramienta utilizada para facilitar el cumplimiento del objetivo de la tercera jornada, correspondiente a la rehabilitación de las secuelas de la enfermedad de caries mediante la técnica ART. Para esto, utilizando instrumental dental, idéntico con el que posteriormente serán atendidos, las niñas y niños hicieron obturaciones en muñecos diseñados para la ocasión. En este momento los párvulos, en conocimiento del procedimiento, pasan a la atención clínica. Las tres primeras etapas se desarrollaron directamente en los jardines infantiles para mantener el ambiente de seguridad y confort de los párvulos, y también para incluir al odontólogo en la comunidad educativa que rodea a los niños y niñas. La cuarta etapa tuvo lugar en el salón municipal de Romeral. En una plenaria con todas las educadoras de los jardines infantiles se repasaron contenidos del cuidado de la salud bucal. La idea central del encuentro fue *“el cuidado personal para el posterior cuidado de un tercero”*. Por último, se les regaló un cepillo de dientes con el que se repasó individualmente la técnica de cepillado, concluyendo de esta manera la actividad.

Conclusiones:

La promoción de un estado de salud es un elemento fundamental para un estado de bienestar. Generar un ambiente fraterno y de confianza con los párvulos y educadoras es indispensable para que la comunidad participe como colectivo en la mantención de la salud. Por otro lado, los juegos toman un rol central tanto en la generación de dicho ambiente como en la participación y comprensión del cuidado propio y comunitario del estado de salud. Para finalizar, las comunidades son capaces de mantener un estado de salud cuando cuentan con las herramientas adecuadas a su propio contexto.

Experiencia 10

Portal educativo “Nos cuidamos en familia”; una alternativa virtual para la promoción y prevención en salud oral.

Romina Botello representa a todo el equipo de voluntarios de Extensión Digital FOUCH.

Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=gXMnB7HwSOY>

Problemática:

Las enfermedades orales son consideradas Enfermedades Crónicas No Transmisibles, por lo que se debe fomentar y promover estilos de vida saludables durante todo el ciclo vital. Es así que las estrategias de promoción y prevención son la base para la mantención de la salud oral de la población. Siendo las intervenciones a temprana edad las que demuestran tener mayor impacto en la salud futura. Dicho impacto es posible si la familia y/o el entorno cercano del infante genera condiciones favorables para adoptar conductas saludables. Para esto, es necesario educar, no sólo al niño o niña con intervenciones individuales, sino que con intervenciones dirigidas a la comunidad infantil (jardines infantiles) y/o hacia la familia y comunidad en general. Durante la pandemia Covid-19 ha disminuido la atención clínica y las intervenciones comunitarias, hecho que marca un desafío donde los odontólogos/as deben innovar para generar un vínculo con la comunidad en pos de promover activamente la salud oral, prevenir la enfermedad y/o disminuir su impacto y progresión. Es en este escenario donde las herramientas virtuales toman gran relevancia, sobretodo porque permiten llegar a un amplio público que por las circunstancias usa activamente la web.

Abordaje:

Se crea un dominio web en “sites google” que fue diseñado y creado por voluntarios de la comunidad de la Dirección de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile. Este Portal Educativo fue elaborado para la comunidad como un elemento colaborativo y democratizador de salud, promocionando la salud integral y el fomento de cuidados orales individuales y familiares durante el curso de vida en formato virtual y de libre acceso. Su difusión se realiza a través de redes y vinculación sociales. Permitiendo el acceso a material educativo didáctico que se actualiza periódicamente según los intereses y requerimientos de la comunidad. Su diseño sencillo facilita el acceso a material según etapa del ciclo vital. Según las estadísticas que arroja “sites google”, entre los meses de septiembre y diciembre del 2020 se registraron 1.454 sesiones (ingresos), con un total de 910 usuarios, en su mayoría entre 18 y 34 años (61%). Los usuarios recurrentes comprenden el 20%, mientras que un 80% incurre por única vez. Cabe destacar que el número de ingresos en el mes de octubre fue de un 49,09% más que en septiembre, siendo concordante con la campaña de promoción y lanzamiento del portal (finales de septiembre).

Conclusión:

Las enfermedades orales constituyen un problema de salud pública, generar estrategias preventivas y promocionales que se adecuen al contexto es una tarea que deben realizar los odontólogos/as. Por eso, se crea la plataforma virtual descrita, con enfoque comunitario y familiar, para generar un impacto positivo a corto, mediano y largo plazo en la salud oral de manera remota.

Finalmente, este tipo de intervenciones deben ir complementadas con un seguimiento y acompañamiento a la comunidad a fin de retroalimentar, motivar y generar un vínculo activo, además de difundir la plataforma.

Experiencia 11

Alianza pública privada: experiencias en extensión universitaria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción

María Cristina Rolón Lara, Ángela Maidana
Facultad de Odontología- Universidad Nacional de Asunción
cristinarolon631@gmail.com
<https://www.youtube.com/watch?v=gerMWjDQUBQ>

Problemática local:

Las empresas privadas manifestaban un alto ausentismo laboral por problemas de salud bucal, de los funcionarios y núcleo familiar cercano.

Abordaje de la problemática:

Se planteó realizar actividades de extramuro, educativo asistenciales, con 7 empresas de los departamentos Central y Capital de la República del Paraguay, en donde la Facultad de Odontología ponía a disposición: el personal calificado, docentes y estudiantes; personal de apoyo, que realizó la instalación, desinfección y esterilización de equipos e instrumentales y distribución de insumos. La empresa privada proveyó del lugar físico donde se realizó la actividad, el traslado al lugar de desde la Facultad y la alimentación de los estudiantes, docentes y personal de apoyo.

Se realizaron 3 actividades, en la primera fecha se unieron 5 empresas en la ciudad de Mariano Roque Alonso, luego en la ciudad de Fernando de la Mora y la tercera fecha en la ciudad de Itaugua, en donde también se trabajó en conjunto con la Gobernación, en esta localidad se realizó en dos fechas, la primera visitando escuelas y domicilios, sensibilizando sobre la salud bucal. En las actividades participaron 842 personas, que recibieron atención preventiva y asistencial como: charlas educativas cuidados e higiene bucal, profilaxis y detartraje, obturaciones y extracciones. En todas las actividades se proveyó a los asistentes de kits de higiene bucal, además de medicamentos en los casos requeridos.

Conclusiones:

La experiencia de este tipo de actividades fue muy satisfactoria, a través de la misma la Universidad logró cumplir el propósito de la extensión universitaria promoviendo y dando respuesta a las necesidades de la comunidad extra universitaria, incidiendo en el desarrollo social de los individuos a través de la prevención, promoción y curación bucodental. En esta experiencia salieron beneficiadas las empresas y la Universidad, ya que los empleados de las empresas recibieron atención de calidad y calidez y la Universidad logró cumplir con su compromiso público involucrando al conjunto de su comunidad y unidades de forma transdisciplinar.

Experiencia 12

Experiencias de educación con metodologías participativas remotas a padres y apoderados de pre-escolares en pandemia.

Camila Boin, Carola Ayala, Paula Maldonado, Marcela Farías.

Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

https://www.youtube.com/watch?v=8WmbVvU_NFI

Problemática local:

Tras la llegada del coronavirus a nuestro país, se tomaron medidas a nivel nacional que abarcan cuarentenas en donde los pre-escolares debieron aprender de manera remota en sus hogares, dificultando el acceso a la atención odontológica tanto a nivel de salud institucional (CESFAM, CESCOF, Hospitales) como de la realización de programas odontológicos en sus establecimientos (Sembrando Sonrisas, entregas de kit de higiene, educación). Esto va en desmedro de la salud oral de los niños y niñas de nuestro país, ya que es en sus jardines y colegios donde se les imparte los hábitos de higiene y dieta, importantísimos para la promoción de salud y la prevención de patologías orales tan prevalentes a nivel nacional.

Abordaje de la problemática:

Con el equipo de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, se contactó a educadoras de párvulos de jardines infantiles donde se agendó una reunión en la plataforma Zoom con el equipo del establecimiento educacional, los padres y apoderados de los estudiantes. Se realizó como introducción una charla educativa sobre cuidados y hábitos saludables para la promoción de la salud oral. Luego se realizó una metodología participativa en donde el eje central fue plantear soluciones para mejorar la salud bucal de los niños en tres dimensiones: Personal, Red Familiar o Comunitaria Escolar y Sistemas de Atención, donde cada participante dio sus ideas y estas se debatieron en el grupo, para después discutir la factibilidad y el impacto de estas, creando una tabla especial para este propósito.

Conclusiones:

Es imperante en nuestro trabajo como odontólogas y odontólogos del país educar a la población sobre cuidados en salud oral. Si bien la pandemia por coronavirus disminuyó el acceso a la odontología en el box dental, abrió una puerta para la educación vía remota para poder llevar el conocimiento a más familias. También esta herramienta puede acercarnos a la población para futuros seguimientos de su estado de salud, entrega de kit de higiene y un trabajo colaborativo entre profesionales y comunidad donde se conocen las barreras para poder co-crear un escenario más saludable para todos.

Experiencia 13

Sembrando Sonrisas Resolutivo, Una Nueva Intervención En Salud Oral.

Daniela Vera, Rodrigo Otelo.
Departamento de salud. Ilustre Municipalidad de La Calera.
<https://www.youtube.com/watch?v=pNCyZcduSaA>

Problemática Local:

El programa odontológico “Sembrando Sonrisas” desde su implementación en el año 2007 ha permitido realizar promoción en hábitos de salud oral y prevención de caries en la población parvularia a nivel nacional. Adicionalmente esta actividad, permite diagnosticar lesiones de caries, sin embargo, no incluye dentro de sus prestaciones el tratamiento de éstas. La Calera ubicada en la Región de Valparaíso corresponde a una de las localidades con mayor tasa de pobreza multidimensional a nivel nacional. Debido a ello, existe una gran necesidad odontológica en la población general. Se ha encontrado que el grupo etario de 3, 4 y 5 años, frecuentemente no accede a los centros de salud en busca de tratamiento, ya sea por falta de compromiso de sus tutores o por falta de cobertura dentro de la red de atención primaria. Se calcula que alrededor del 2% de las citas dentales mensuales tienen como grupo objetivo a preescolares. Objetivo: Ampliar la cobertura odontológica en párvulos de la comuna de La Calera, incorporando técnica atraumática de restauración, y estrategias de prevención y promoción en salud oral.

Abordaje de la problemática:

Con la finalidad de ampliar la cobertura odontológica de los grupos de niños de 3, 4. y 5 años se realizó una alianza estratégica, entre el Departamento de Salud Municipal (DESAM) La Calera y la Dirección de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile (FOUCH). La actividad complementa el programa “Sembrando Sonrisas”, con tratamiento a las lesiones de caries ya diagnosticadas, mediante el uso de la Técnica de Restauración Atraumática (ART). La intervención favorece a establecimientos educacionales municipales, particulares y particulares subvencionados, en orden de mayor a menor riesgo social. Inicialmente se acude a los jardines infantiles para planificar y asegurarse que existe el mobiliario necesario para la actividad y luego se aplican consentimientos informados los cuales deben ser firmados por los tutores que estén interesados en participar de la intervención. Posteriormente se procede a la actividad clínica. Cada actividad es realizada por dos cirujanos dentistas de la FOUCH, 8 alumnos FOUCH (supervisados por sus docentes) y un cirujano dentista del DESAM La Calera. Se realizan también actividades de promoción en salud oral para complementar la acción educativa del programa que incluyen; show de títeres “Salvadores del tiempo”, charlas para padres y educadoras, y entrega de tríptico para educación personalizada.

Conclusión:

La actividad clínica realizada en contexto comunitario ha sido una experiencia enriquecedora, tanto para el DESAM La Calera como para el equipo FOUCH. Ha permitido aportar de forma activa en un ambiente donde los niños se sienten seguros y cómodos. De la misma forma, permite llegar directamente a la población infantil que escasamente acude a los centros de salud, ampliando la cobertura odontológica en este grupo vulnerable durante la primera infancia, etapa relevante en la formación de buenos hábitos orales. La acción en promoción de salud vincula al equipo odontológico con la comunidad tratada, por tanto, hace la profesión más cercana a alumnos, funcionarios y apoderados.

Experiencia 14

Cepilletón, Una Experiencia De Promoción De Salud Oral.

Daniela Vera, Rodrigo Otelo.

Departamento de Salud. Ilustre Municipalidad de La Calera.

<https://www.youtube.com/watch?v=2SKwHzPglsU>

Problemática Local:

El cuidado de la salud oral influye en el bienestar de las personas a lo largo de su ciclo vital. Así pues, la realización de actividades promoción y prevención son relevantes para reducir factores de riesgo y enfermedad, primordialmente a temprana edad. Los determinantes sociales de la salud permiten la existencia de desigualdades significativas, aumentando la incidencia de la enfermedad bucal, especialmente en zonas rurales y con altos índices de pobreza. En este contexto, se presenta a la comuna de La Calera, en la Región de Valparaíso. En este lugar, la tasa de pobreza multidimensional alcanza un 30,96%, mucho mayor que el promedio regional (14,01%), posee alrededor de 50 mil habitantes, siendo el 20,6% menores de 14 años (1). A pesar de que no existen estudios que indiquen la prevalencia e incidencia de la enfermedad bucal en la población escolar de esta localidad, se puede suponer que las niñas y niños de escasos recursos poseen mayor daño en su salud oral. Objetivo: Incentivar la promoción en salud oral en sus distintas dimensiones en niños de educación básica de la comuna de La Calera, mediante actividad masiva y lúdica.

Abordaje de la problemática:

Debido a la necesidad de realizar actividades que promuevan buenos hábitos de salud oral, para disminuir el riesgo de enfermar y con ello la desigualdad de acceso a la educación en salud, es que se creó en el año 2018 la “Cepilletón”. La anterior, corresponde a una iniciativa de promoción comunitaria que lleva veinte tres años en la comuna, cuya población beneficiaria son niñas y niños pertenecientes a colegios municipales (mayor riesgo social), que tengan menos de 10 años o cursen actualmente cuarto básico. La “Cepilletón” incluye el despliegue de stands educativos en formato feria (instrucción de higiene bucal, dieta no cariogénica y detección de malos hábitos orales), un show lúdico de “Magicoterapia” orientado a la promoción en salud y la premisa del cambio de un cepillo usado por uno nuevo. La actividad se realiza en el ambiente escolar con la participación alumnos, funcionarios y apoderados que quieran asistir. Las acciones son realizadas por el equipo dental comunal en su totalidad (odontólogos, técnicos de nivel superior y educadores), e incluye participación organizacional de la Municipalidad de La Calera, el Servicio de Salud Viña del Mar Quillota y de particulares que patrocinan la actividad.

Conclusión:

La interacción realizada en contexto comunitario ha sido una experiencia enriquecedora, que ha permitido un contacto distinto con la comunidad escolar, haciendo a los niños más cercanos al equipo odontológico. De la misma forma, su participación influye en una mejor disposición a la atención en las instalaciones de salud y una mejor receptividad a las instrucciones en el sillón dental. Es frecuente que los odontólogos perciban a los niños interesados en su cambio de cepillo anual y en participar de una nueva “Cepilletón”. La actividad por tanto permite una vinculación con la comunidad, favoreciendo el desarrollo profesional del equipo.

Experiencia 15

Dispositivo Odontológico Friendship and Oral Health – Hornopirén 2019

Rodrigo Soto Urra, José Torres Núñez, Sebastián Meneses Aguilera, Ignacio Pérez Molina, Gabriela Fernández Montero, Pamela Vargas Reyes, Manuel Velázquez Castilla, Rodrigo Haristoy Ortiz, Freddy Ibacache Muñoz. rsotou@udd.cl
Friendship and Oral Health (F.A.O.H), Universidad del Desarrollo.
I. Municipalidad de Hualaihué, Servicio de Salud del Reloncaví.
<https://www.youtube.com/watch?v=h-Z5JFDiOy4>

Problemática local:

El CESFAM Rio Negro Hornopirén (CRNH), corresponde a un establecimiento de atención primaria en salud (APS), que forma parte de la red asistencial del Servicio de Salud del Reloncaví (SSDR), institución de la que depende administrativamente. Según el CENSO 2017, la población total de la comuna es de 8.944 habitantes. El perfil epidemiológico en relación a la salud bucal en la comuna, es malo y se caracteriza por presentar una alta incidencia y prevalencia de enfermedades orales tales como: caries, enfermedad periodontal, edentulismo, entre otras. Este proyecto surge para poder brindar una mayor cobertura de atenciones odontológicas en la comuna, ya que actualmente gran parte de la población queda fuera de los programas ministeriales, teniendo escaso acceso a tratamientos dentales. Cabe mencionar que muchos de estos tratamientos se deben derivar a la ciudad de Puerto Montt, lo que genera un gran gasto económico y de tiempo para los usuarios. Este dispositivo odontológico (DO) pretende entregar más de 1200 prestaciones de salud, las cuales están valorizadas en alrededor de \$60.000.000.- según el precio mercado del colegio de dentistas. Este DO tiene como objetivo otorgar acceso a gran parte de la población de la comuna de Hualaihué contribuyendo a la equidad en salud pública.

Abordaje de la problemática:

En primera instancia se coordinó una entrevista con la ONG Friendship and Oral Health (FAOH) junto a los odontólogos del CRNH, cuya finalidad fue estimar el costo de producción del DO, el que bordeó los \$8.500.000.- El detalle de los gastos incluía los insumos e instrumental de trabajo, unidades portátiles, equipo de rayos, traslado y alojamiento de los profesionales, entre otros. Se gestionó una reunión con el alcalde de la Comuna de Hualaihué, para conseguir los recursos. De manera paralela se gestionó la autorización formal por parte del SSDR y SEREMI. Antes de dar inicio, se confeccionó una encuesta de calidad con el fin de obtener una retroalimentación final, para mejorar de los aspectos deficientes en futuras versiones; Resultados: Uno de los principales enfoques de este DO, fue poner énfasis en la promoción y prevención en salud oral. A todos los participantes, se les realizó la entrega un kit de higiene (cepillo de dientes y una pasta dental fluorada), además de realizar la instrucción de higiene, uso de seda dental, educación acerca de malos hábitos, cuidado e higiene de prótesis dentales y prevención del consumo de tabaco y alcohol. Durante la realización del DO se logró realizar el ingreso a tratamiento odontológico a 366 usuarios, del cual se brindó un 82% de cobertura (301 tratamientos integrales). La cantidad de prestaciones entregadas durante el DO superó las 1200, dentro de las que destacan: técnica específica de cepillado.

Conclusiones: Según los resultados de la encuesta de calidad, los usuarios que participaron de este DO quedaron bastante satisfechos por esta iniciativa, destacando los aspectos de tener acceso a una atención odontológica de calidad de manera oportuna, por profesionales calificados y el evitar desplazarse a la ciudad de Puerto Montt para realizar algunos procedimientos. El trabajo con intersector entre agentes municipales, SSDR, CRNH y equipo FAOH, fue fluido y gracias a la participación de diferentes agentes se logró llevar a cabo el primer operativo odontológico con múltiples especialistas en la Patagonia Chilena sin inconvenientes. Como equipo estamos ansiosos de poder repetir esta experiencia el próximo año, con el fin de seguir contribuyendo a la equidad en el sistema de salud público chileno.

Experiencia 16

Salud oral comunitaria en el territorio y la necesidad de vinculación con la extensión universitaria.

Patricia Jiménez Palma ⁽¹⁾, Andrea Contador Rojas ⁽²⁾

⁽¹⁾ Presidenta y Representante de la Junta de Vecinos Población Última Hora de La Pincoya, Huechuraba.

⁽²⁾ Estudiante de Pregrado, Facultad de Odontología, Universidad de Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=v-Ujb5EI7C4>

Problemática Local:

Somos de la población Última Hora de La Pincoya, comuna de Huechuraba y como toda población, tenemos nuestra historia, memoria, patrimonio, costumbres y vivencias. La población Última Hora de la Pincoya, así como todas las poblaciones del casco antiguo de la comuna de Huechuraba, nacen producto de las tomas de terreno, de la necesidad y el derecho a la vivienda digna. Una población que ha sufrido todo tipo de vulneraciones, entre ellas el tema de la salud. El acceso de salud general y, sobre todo, el acceso a salud oral (o como decimos algunas, salud bucal) es difícil. Ir al dentista es caro. Es lento. El proceso para poder optar a la atención primaria es precario. Sabemos que la salud oral es un espacio de privilegios, hay poco acceso a tratamientos y educación y la retroalimentación con la comunidad y territorios es escasa. En nuestra junta de vecinos pudimos notar que la falta de educación en salud oral es generalizada y el acceso es escaso. Nuestra comunidad cree en la importancia de la educación y en el importante rol que la extensión universitaria podría jugar. Es por esto, que contamos nuestra experiencia desde la ausencia de actividades, desde la falta de vinculación con la extensión universitaria en el ámbito de salud oral.

Abordaje de la problemática:

Creemos importante y necesario, así como hay operativos de salud para pacientes crónicos (Hipertensos, diabéticos), podría existir, y es algo que necesitamos como comunidad, Operativos de Salud Oral en nuestra Población, para nuestra comunidad, con énfasis en la educación, promoción y prevención en salud oral. Tenemos claro que el sistema de Salud no funciona. Tenemos clara la existencia de las desigualdades e inequidades en las necesidades básicas, sobre todo en salud, y de la vulneración en todo sentido de nuestros derechos. Necesitamos, ojalá sea posible, llevar a cabo acá en nuestro Centro Comunitario (sede social) para la comunidad, en especial Adulte joven y Adulte Mayor, sobre todo las Mujeres, quienes siempre somos postergadas por diferentes motivos, que estas actividades educativas y de promoción y prevención en salud oral lleguen a la “pobla”, lleguen a la gente que necesita educarse, que necesita salud.

Conclusiones:

Creemos que es hora de hacer cambios mientras tenemos pronto una nueva Constitución que garantice derechos básicos en salud. Esos cambios son necesarios para que la gente pueda optar a una salud digna. En esta línea, creemos que la extensión universitaria podría cumplir un rol fundamental en la entrega de conocimientos y de educación a los pobladores de la población Última Hora de La Pincoya. Nosotros no tenemos una vinculación ni experiencia con lo que es extensión universitaria en el ámbito de salud oral y nos parece que es muy necesario generar esa relación.

Experiencia 17

Levaduras orales y personas con discapacidad intelectual: ¿cómo puedo ayudar a mi hijo y convertir una desventaja en prevención?

Sigrid Bruna Díaz, Lorena Sepúlveda Vega, Marcela Farías Vergara, Blanca Urzúa Orellana.

Facultad de Odontología, Universidad de Chile

sigrid.bruna@ug.uchile.cl, lorena.sepulveda@odontologia.uchile.cl

brurzua@gmail.com

<https://www.youtube.com/watch?v=lpXlURK1iRs>

En el marco del proyecto de extensión: “Estrategias para el fomento de la salud odontológica comunitaria en poblaciones con menor acceso a educación y atención en Chile”, estamos desarrollando una tesis que corresponde a una revisión exploratoria sobre la “Presencia de levaduras del género *Candida* en personas con síndrome de Down (SD), parálisis cerebral (PC) y trastornos del espectro autista (TEA).

De acuerdo a la literatura revisada, las personas con SD presentan anomalías inmunológicas, paladar de tamaño reducido, protrusión de la lengua, hipotonía muscular, lengua fisurada, maloclusiones y macroglosia, que contribuyen a generar disfunciones orofaciales en la respiración, masticación y deglución. Además, el riesgo de infección puede aumentar por cardiopatía congénita, reflujo gastroesofágico y variaciones en las características de la saliva como pH, velocidad de flujo y concentración de iones. Por otra parte, halitosis, enfermedad periodontal crónica y enfermedad reactiva de las vías respiratorias, o incapacidad para manejar las secreciones también pueden provocar alteraciones de la microbiota oral y facilitar infecciones por bacterias u hongos, como candidiasis oral (OC). Similarmente, las personas con PC y TEA también presentan condiciones que los predisponen a sufrir infecciones por levaduras.

Por lo anterior, nos preguntamos si tanto los padres o cuidadores de personas con estas condiciones, conocen a cabalidad todas las características adicionales a la patología de base, que tienen sus hijos y que los hacen susceptibles a infecciones por levaduras orales.

Pensamos que el conocimiento y manejo de estas características y, de ser posible, su modificación, podría cambiar sustancialmente el grado de susceptibilidad de los afectados, permitiendo prevenir o disminuir la frecuencia de infecciones en ellos. Por esto, hemos pensado en diseñar 3 folletos educativos diferentes, dirigidos a los padres o cuidadores de personas con las condiciones señaladas anteriormente y además confeccionar una encuesta telefónica breve, por cada folleto, para evaluar de qué manera el conocimiento de las características adicionales a las patologías de base, contribuye a que los padres o cuidadores puedan prevenir o disminuir los episodios de candidiasis oral en sus hijos.

Actualmente, tenemos diseñado el folleto educativo para personas con SD y la respectiva encuesta breve. Una vez distribuidos los folletos y aplicadas las encuestas telefónicas a 5 familias por grupo, éstas serán codificadas en una base de datos excel y los datos serán analizados estadísticamente. Esperamos, que el conocimiento entregado a través de los folletos educativos influya positivamente en la prevención de infecciones por levaduras del género *Candida* en las personas con SD, PC y TEA.

Experiencia 18

Mejora atención odontológica de niños con trastorno autista espectro autista en el Cesfam Juan Cartes, Lota, Internado 2019.

Isabel Barrera Yáñez, Shirley Contreras Alfaro, Juan Rojas, Sergio Vergara Romero.

Universidad del Desarrollo

ibarreray@udd.cl

<https://www.youtube.com/watch?v=FhbdallPOwg>

Problemática local:

En el Cesfam de Lota Alto hay un aumento de pacientes con Trastorno del Espectro Autista, lo que sumado a la falta de capacitación de los profesionales dificulta la atención de estos niños, aumentando el tiempo sillón para la realización de cualquier procedimiento dental (2019).

Abordaje de la problemática:

El Cesfam de Lota Alto presenta dificultad en la atención del paciente infantil con trastorno del espectro autista en el área odontológica, lo que se ve reflejado en un aumento del tiempo sillón para la realización de cualquier procedimiento dental.

Objetivo general: Lograr una atención odontológica más eficiente y eficaz en el paciente con Trastorno del Espectro Autista.

Objetivo específico: Mejorar en tiempo la atención odontológica en pacientes con Trastorno del Espectro Autista.

Indicadores que evaluarán la aplicación: Disminución en el tiempo de atención (Escala de Likert).

Mediante el diseño y aplicación de Fotogramas como carta de presentación que consiste en una compilación de fotografías relacionadas con el CESFAM y el box dental, como también con el profesional a cargo, Pictogramas sobre la realización de sellantes en la primera sesión odontológica, Escala EVA con caritas el cual se usó durante la atención odontológica para establecer una mejor comunicación respecto a la molestia o dolor que pueda estar sintiendo el paciente causado por determinado estímulo.

Conclusión:

A pesar de que la finalidad de la aplicación tiene como objetivo niños con Trastorno de Espectro Autista funcionales, se demostró la utilidad para el manejo de pacientes infantiles en general y con buena acogida del personal de salud, y padres. La creación de una estrategia como medida para solución a un problema fue el inicio en la mejora de la atención odontológica en la población infantil la cual es capaz de lograr el objetivo de mejorar la atención odontológica, por lo cual podemos decir que optimizamos el tiempo en la atención odontológica, lo que a futuro se convertirá en una mayor productividad y a su vez las experiencias positivas creadas y mejora continua de estrategias de adaptación, donde lo más destacado es su bajo costo, como también la eficiencia y eficacia del producto, debido a que su utilización, lograrán una mayor calidad de atención odontológica, y la fácil aplicación que puede aplicarse a más APS ya que implica una fácil confección, mínimo costo, muy necesario en cuanto a la optimiza recursos refiere.

Experiencia 19

Promoviendo sonrisas y autocuidado de los más pequeños en tiempos de pandemia.

Keila Risco Flores, Constanza Valenzuela Carrasco, Claudia Mautz Miranda, Fernando Santana Ojeda, Pía Castillo Abarca. keila.risco@gmail.com
Universidad Austral de Chile
<https://www.youtube.com/watch?v=g260wZK7SNk>

Problemática local:

La actual pandemia viral por COVID-19, es un problema de salud pública mundial que está trayendo importantes consecuencias en la salud y la economía global, afectando en gran medida a las personas del estrato socioeconómico más bajo. Esto se ha manifestado en: (a) un aumento de la vulnerabilidad, es decir, más personas por debajo de la línea de pobreza y (b) un empeoramiento de las desigualdades socioeconómicas. Estos factores tendrán importantes repercusiones a largo plazo en los indicadores de salud. El último reporte del Ministerio de Salud informó una prevalencia de caries de 17% en niños de 2 años de edad, de 50% en niños de 4 años y de 70% en niños de 6 años (MINSAL, 2010).

Abordaje problemática:

Bajo este escenario, como estudiantes de la UACH buscamos llevar la atención odontológica integral a los lugares con menor acceso, para brindar educación, promoción y prevención en salud oral, incentivando y fortaleciendo el compromiso social universitario dentro de un marco académico de acción comunitaria. Se entregaron de kits en 3 colegios vulnerables (acceso territorial y económicamente) de la región de los Ríos, sumando un total de 380 estudiantes de enseñanza básica, donde producto de la pandemia cada establecimiento fue el encargado de la distribución de éstos:

- Escuela urbana Fedor Dostoievski (340 alumnos), Valdivia.
- Escuela rural Bonifacio (36 alumnos), sector costero Valdivia.
- Escuela rural Las Coloradas (4 alumnos), comuna Corral.

Cada kit sellado incluyó material educativo (trípticos impresos) sobre cuidados en salud oral [a)Dieta, b) Técnica de cepillado, c) Implementos de higiene, d) Malos hábitos, e) Programas dentales]; actividad física y vida saludable, según grupos etarios de 2-5 años, de 6-11 años y de 12-14 años; todos incluyeron juegos interactivos para reforzar el aprendizaje. Además, a cada estudiante, se le hizo entrega de un kit de higiene dental (cepillo y pasta dental) acorde a su edad. Se realizó una encuesta de satisfacción y un cuestionario para conocer el estado de salud de la población. Posteriormente se realizó una breve encuesta de satisfacción en relación a la actividad. Se incluyó también, a modo de refuerzo positivo y para incentivar el aprendizaje de forma lúdica en el tiempo, un juego de mesa modalidad LUDO con versión odontológica, adaptación UACH. La encuesta de satisfacción arrojó que el 89% de los encuestados agradecen este tipo de intervenciones. También alertó sobre el precario estado de salud y hábitos de los encuestados y la necesidad de seguir reforzando positivamente.

Conclusiones:

Creemos que el conocimiento en salud oral es un requisito esencial para las prácticas relacionadas en favorecer los índices de salud de la población. Es por esto, que los programas de promoción y prevención en salud oral tienen un fuerte impacto en el aumento de la calidad de vida y salud general en la población, sobre todo en escolares. También se vuelve necesario incentivar a la población a seguir estilos de vida saludable, mantener actividad física en casa, prácticas de autocuidado y pausas saludables.

Experiencia 20

Atención pediátrica y la influencia que tienen los padres en ella, enmarcado en experiencias traumáticas vividas por estos.

Sergio Eduardo Barros Cornejo, Leandro Emilio Ramírez Cifuentes.

Estudiantes Universidad Andrés Bello.

<https://www.youtube.com/watch?v=RqhUtuyDF5w>

Problemática local:

La atención pediátrica en ocasiones es modulada por la presencia de los padres. Siendo estos intérpretes de la atención, actuando como mediadores verbales entre el niño y el tratante, enfatizando y verbalizando la palabra “dolor”, lo cual enmarca de forma automática la atención en una situación de estrés e incluso de angustia para el niño, dificultando el desenlace del tratamiento. Todo esto se origina a partir de experiencias previas vividas por los padres donde sí hubo estrés a partir del dolor.

Abordaje de la problemática local:

Actualmente, un tratamiento puede resultar absolutamente indoloro para el paciente a partir de técnicas sencillas y rápidas de efectuar, sobre todo con la ayuda de los padres, educando e instruyendo a estos acerca de las actuales técnicas en la atención dental.

Conclusiones:

Los tratamientos dentales pueden verse enmascarados por distintos factores, tales como experiencias traumáticas relacionadas con el sillón dental, concepto transmitido incluso entre generaciones.

Resulta indispensable educar a la población y erradicar la idea de tratamiento dental como sinónimo de dolor, así se puede alcanzar y mantener una salud oral desde pequeños.

Experiencia 21

Promoción de hábitos orales funcionales mediante material audiovisual como propuesta de educación a distancia.

Constanza Peñailillo Zúñiga, Daniela Vásquez Pereira, Lorena Sepúlveda, Melissa Solar.
Estudiantes de Odontología, Universidad de Chile.

Departamento de Odontopediatría, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

constanza.penailillo@ug.uchile.cl, daniela.vasquez.p@ug.uchile.cl,

lorena.sepulveda@odontologia.uchile.cl, melissa.solar@odontologia.uchile.cl

<https://www.youtube.com/watch?v=PA5kFLghMVI>

Problemática local:

Las anomalías dentomaxilares (ADM) en la población chilena alcanzan un 33,3% a la edad de 4 años según el último informe del ministerio de salud sobre salud bucal. Unos de los principales factores etiológicos de ADM son los hábitos orales no funcionales como la succión de dedo y respiración oral los cuales producen diferentes alteraciones tanto en la fonación, deglución, expresiones faciales, entre otros.

Abordaje de la problemática:

Ante esto nos planteamos la posibilidad de realizar diferentes 'cápsulas' audiovisuales (videos) que se pudieran difundir en plataformas digitales como instagram, facebook, etc. para educar sobre diferentes hábitos orales, como la respiración oral, succión no nutritiva, interposición de lengua y objetos, también derribar mitos e informar. Esta idea surge siguiendo el ejemplo de otros países que utilizan las redes sociales para educar a la población. Debido a que en el 2019 ya existían 3534 millones de usuarios en redes sociales y que las redes sociales ya se están utilizando como medios para educar a la población en salud y han mostrado ser efectivas. Para poder evaluar si estos videos realmente eran útiles para este fin, realizamos una encuesta antes y después de ver los videos y vimos si había mejora en las respuestas de los encuestados.

Conclusiones:

Al realizar la estadística de los datos obtenidos pudimos observar que sí había más respuestas correctas después de haber vistos los videos hechos por nosotras, lo que indica que sí son útiles para ayudar a la promoción de hábitos orales funcionales y poder contribuir a la prevención del desarrollo de futuras anomalías dentomaxilares en la población.

Experiencia 22

Campaña de prevención en cáncer oral del Departamento de Patología y Medicina Oral FOUCH.

Andrea Contador Rojas¹, Carolina Ayala Arratia¹, Iris Espinoza², Gonzalo Rojas², Daniela Adorno², Ana Ortega², Marcela Farías².

¹Estudiante de pregrado de la Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

²Docente Departamento de Patología y Medicina Oral.

https://www.youtube.com/watch?v=BXz_D9AQbqk

Problemática Local:

El cáncer oral es una enfermedad de baja sobrevida y que afecta negativamente la calidad de vida de los pacientes que la padecen. A pesar de ser una enfermedad con factores de riesgo prevenibles la población general desconoce esta patología, se ha reportado que solo el 34% de la población general en Chile ha escuchado hablar del cáncer oral, esto dificulta que las personas puedan detectar tempranamente la enfermedad y que puedan tomar acciones preventivas al respecto.

Abordaje de la problemática:

Con el fin de democratizar el conocimiento de salud bucal y cáncer oral en la población, estudiantes de pregrado y docentes del área de Patología Oral llevaron a cabo operativos en el frontis del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, en el Hall de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile y en las afueras de la Clínica Odontológica. En esos lugares se montó un stand donde se entregaba información general acerca de salud bucal y cáncer oral a todos quienes se acercaban al lugar. Estas intervenciones fueron realizadas con un enfoque familiar y comunitario, dirigidas según edad y haciendo énfasis en la prevención del cáncer oral, sus factores de riesgo y la enseñanza del autoexamen para lograr un diagnóstico precoz de la enfermedad.

Conclusiones:

Existe desconocimiento en la población acerca de patologías bucales en general. En particular, el cáncer oral es una de las patologías orales más desconocidas y por lo mismo, la gente no sabe cómo prevenirlo. Es importante promover instancias de educación en el tema, para fomentar la prevención y el diagnóstico temprano de esta enfermedad, esperando que el conocimiento llegue a la personas y las empodere a tomar las mejores decisiones y acciones con respecto al cuidado de su salud oral.

Experiencia 23

“Huerta Educativa Multicultural”

Labores colaborativas entre Escuela Básica Cornelia Olivares y Proyecto Escuela de Voluntades.

¹Marco A. Contreras P., ²Fernanda Zapata M., ³Ulises Abarca C., ⁴Yerco Moreno Z.

¹Estudiante de Odontología, Universidad de Chile, encargado de Huerta Educativa Chakana FOUCH.
Coordinador proyecto “Escuela de Voluntades”

²Educadora y encargada de certificación ambiental de la Escuela Básica Cornelia Olivares.

³Licenciado en Odontología, egresado de FOUCH. Co-creador de la Compañía de Títeres
“Salvadores del Tiempo”

⁴Docente de la carrera de Ingeniería en Alimentos la Facultad de Ciencias Químicas y
Farmacéuticas de la Universidad de Chile. Encargado de la Biohuerta Raihen.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qrrns8ltEac>

La iniciativa “Escuela de Voluntades” fue seleccionada por Proyectos Estudiantiles para ser parte de Premio Azul (2019-2021). Durante este año, ha tenido que adaptarse y no ha sido fácil, lo hicimos porque la salud se alejó de las comunidades, y creemos que una huerta puede aportar en el incremento de la salud comunitaria. Esperamos compartir nuestra experiencia en este 1er Congreso de Extensión y Acción Social.

En las siguientes líneas queremos plasmar nuestra experiencia en torno a las labores de planificación y construcción de la Huerta Educativa Multicultural de la Escuela Básica Cornelia Olivares de la comuna de Independencia. Algunos pensábamos las huertas como espacios lúdicos-educativos que debían ser trabajados desde una dinámica participativa comunitaria. Este pensamiento reviste una complejidad desde el punto de vista contemporáneo de cómo miramos la Tierra, de lo que creemos por lúdico y, sobre todo, de qué entendemos por participación comunitaria. Después de muchos errores y andar revolver la tierra de nuestro campus y una escuela pública, nos dimos cuenta de que la definición inicial muchas veces se quedaba corta. Es la riqueza de la tierra la que sustenta la vida; el precio y la plusvalía son invenciones de los privados. El silencio también es lúdico y la participación comunitaria humana, es sólo una parte ínfima de la ecuación, ya que en las huertas existen otras comunidades y estas, muy por encima de cualquier intervención participativa humana, establecen lazos simbióticos que sin mediar ningún acuerdo, se colaboran a través de relaciones sinceras que les permiten alimentarse, ocupar o construir un hogar, repartirse equitativamente el suelo, el agua y la luz, defenderse y reutilizar todo lo que llega y/o “muere”.

Todos los problemas de los seres humanos pueden tener alguna alternativa en las soluciones que ofrecen la Tierra y los organismos que viven en equilibrio con ella. En ese sentido, la comunidad que se organiza en torno a “La Huerta Educativa Multicultural”, debe abrirse a la posibilidad de aprender lo que le brinda la huerta, ya sea en lo educativo, lo comunitario y lo político. Las huertas son lugares para hacernos fuertes y donde podemos adquirir herramientas que nos permitan avanzar en la conquista de nuestros derechos de Salud y Educación. Reflexión que no deja cabida a la casualidad, cuando un grupo de profesionales ligados a las Ciencias de la Educación y un grupo de estudiantes del ámbito de la Salud, deciden el primer viernes de este invierno, iniciar la construcción de La Huerta Educativa Multicultural en la Escuela Básica Cornelia Olivares. Fue un momento en que la pandemia del COVID-19 causada por el virus SARS-CoV-2, azotaba con fuerza la comuna de Independencia y que, al día de hoy, nos sigue mostrando la precariedad de la educación y la salud pública en nuestro territorio.

Nos estamos preparando para el regreso de los niños, quienes serán el motor del desarrollo de esta iniciativa.

Experiencia 24

Taller sobre salud bucal para adolescentes con Síndrome de Down y sus familiares participantes del Club de Deportes Floridown.

Daniel Carreño, María Soledad San Martín, Aurora Guerra, Maite Souyet, Sara Rodríguez, Fernanda Tort, Jenny López, Carla Madrid, Nicolás Estay, Loretto Ortiz.

Pontificia Universidad Católica. Corporación de Deportes Floridown.

<https://www.youtube.com/watch?v=8NZ0jnn8wT4>

Problemática local:

Las personas en situación de discapacidad enfrentan diversas barreras para acceder a atención odontológica y además poseen mayor riesgo de desarrollar patologías bucodentales. Dentro de este grupo se encuentran quienes tienen síndrome de Down, condición que puede presentar asociadas ciertas enfermedades orales, tales como enfermedad periodontal y anomalías dentomaxilares, las cuales se expresan a temprana edad. Por lo anterior, resulta relevante que los padres y cuidadores de niños y adolescentes con síndrome de Down sepan cómo prevenir dichas enfermedades, ya que se ha descrito en la literatura que el conocimiento parental es un factor que influye en la condición bucal de sus hijos.

Abordaje de la problemática:

Una forma de reducir barreras de acceso es que desde la academia se generen instancias de acercamiento con la comunidad. Para ello el equipo docente del curso “Pacientes con necesidades especiales I” del Quinto año de la carrera de Odontología UC, junto con un grupo motivado de estudiantes, decidió realizar una actividad educativa enfocada, en este caso, a adolescentes con síndrome de Down y sus familias, participantes del Club de Deportes Floridown. Se diseñó el taller “¿Cómo mantener mi sonrisa?” para instruir sobre las principales patologías bucales presentes en personas con Síndrome de Down y cómo prevenirlas. Este taller se realizó durante la mañana de un sábado, que es cuando varios niños y adolescentes acuden a un taller de fútbol en La Florida organizado por CDD Floridown. Mientras ellos estaban en sus actividades deportivas se realizó la primera parte, dirigida a padres y acompañantes. En esta instancia se expusieron tres charlas: “Hábitos saludables para prevenir enfermedades bucales”, “Enfermedad de las encías en personas con síndrome de Down” y “¿Pueden recibir tratamiento de Ortodoncia?”. La modalidad fue interactiva, es decir, la audiencia tuvo la posibilidad de hacer preguntas y de expresar sus propios pensamientos u opiniones respecto a los diferentes temas. Luego, una vez finalizada la actividad deportiva, se incorporaron los adolescentes con síndrome de Down y se dividieron en grupos (junto a sus padres o acompañantes), los cuales iban rotando por diferentes estaciones, dirigidas por los estudiantes de Odontología y enfocadas a instrucción de cepillado con macromodelos, alimentación saludable y traumatismos dentoalveolares. Finalmente, a cada participante se le entregó un tríptico con información para reforzar en el hogar, un kit de cepillo y pasta dental y un certificado de participación.

Conclusiones:

El taller “¿Cómo mantener mi sonrisa?” fue una instancia que benefició a todos los participantes. Adolescentes con síndrome de Down y sus familias recibieron instrucción sobre salud oral de forma directa y mediante métodos que consideraron su condición de base, es decir, se diseñaron de manera que la información entregada fuera de fácil comprensión. Los estudiantes de Odontología vivieron una experiencia en que aplicaron los conocimientos adquiridos en la asignatura y también se relacionaron directamente con adolescentes con síndrome de Down y sus familias. Los docentes pudieron dialogar con los padres y cuidadores y así conocer en profundidad cuáles son las dificultades que viven para acceder a atención dental.

Experiencia 25

Extensión universitaria vía remota al servicio comunitario con enfoque en cuidados orales a niños y niñas migrantes.

Mufdi Munir¹; Rivera Felipe¹; Ayala Carolina¹; Salvo Daniel¹; González Nicolás¹; Sagredo Katherine¹; Seguel Johanny¹; Carrasco Pilar¹; Jerez Javiera¹; Ibáñez Josefa¹; Molina Sofía¹; Caro Catherine¹; Aldea Pascal¹; Farías Christopher¹; Contador Andrea¹; Reyes Francisco¹; Valenzuela Dalila², Figueroa Luis², Ramos Miguel², Reyes Varinia³; Farías Marcela⁴

¹ Estudiante Pregrado, Facultad de Odontología, Universidad de Chile. ² Funcionario, Facultad de Odontología, Universidad de Chile. ³ Directora Campaña “Besa la Vida Cuida tu Boca”. Sociedad de Escritores de Chile. ⁴ Directora de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=HUFfeWlddbI>

Problemática local: Los fenómenos migratorios alrededor del mundo han convertido a nuestro país en un territorio frecuente para el asentamiento de población inmigrante. Este flujo migratorio ha ido en franco aumento los últimos 10 años, y las estadísticas estiman que, a la fecha, la población extranjera residente en Chile corresponde aproximadamente a 1,5 millones, y un 10% de estos, pertenece a niños y adolescentes menores de 14 años. Este último rango etario es una etapa decisiva en la formación integral del individuo y representa una oportunidad para abordar desde la extensión universitaria, la implementación de estrategias educativas en salud oral con el fin de promover en menores, hábitos de higiene dental y dieta saludable, buscando con ello prevenir la aparición temprana de lesiones de caries y patologías gingivales, y sus futuras manifestaciones en el adulto.

Abordaje de la problemática: A inicios del 2020, desde la Campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca” de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile (FOUCH), se originan diversas iniciativas de extensión universitaria, que persiguen la socialización del conocimiento académico en odontología, con sectores de la población muchas veces no integrados en la sociedad, como son los residentes extranjeros en Chile. Nuestras actividades planificadas se vieron afectadas por la situación pandémica que atravesamos, ya que se obstaculizan las visitas presenciales a los distintos territorios contemplados. Es por lo anterior, que se concibieron intervenciones de extensión vía remota, utilizando metodologías educativas dirigidas a familias migrantes con enfoque en cuidados odontológicos a menores de 14 años. Se realizó un acompañamiento odontológico a las familias migrantes participantes a través de teléfonos celulares, compartiendo material de prevención y promoción en salud oral de la campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca” traducido al creole, y vídeos con técnicas de higiene oral pediátricas y de cuidado periodontal para adultos. La entrega del contenido educativo y los llamados telefónicos, fueron realizados por voluntarios de la campaña, previa preparación de apoyo con un grupo profesional compuesto por sociólogos, psicólogos y asistente social. Finalmente, por medio de funcionarios y estudiantes de la FOUCH, se les hizo llegar a las familias que participaron, donaciones de kits dentales con cepillos, dentífricos y colutorios.

Conclusiones: La experiencia de extensión vía remota fue muy enriquecedora para el equipo de la campaña, debido a que se valoró parte las familias migrantes, el trabajo realizado y el esfuerzo por compartir el conocimiento relativo a distintas temáticas odontológicas actualizadas, que tradicionalmente se remiten a las aulas universitarias y no llegan a la comunidad. Con el acercamiento vía telefónica pudimos reconocer que las familias migrantes en Chile además de los requerimientos en salud oral y general existen ámbitos que necesitan avanzar con celeridad en la agenda pública, como son la vivienda, la educación y el empleo.

Experiencia 26

@elpapadentista. Educación comunitaria en redes sociales.

Filemón Eduardo Fuentes Fuentes, Wilson Sandoval.
Servicio de salud Ñuble – CFT Santo Tomás Chillán.
filemonfuentes@gmail.com
<https://www.youtube.com/watch?v=P9rQl-k2tT8>

Problemática local:

Imposibilidad de realizar promoción y prevención en salud oral presencial en salas cunas y jardines escolares producto de la pandemia, limitando el normal desarrollo del programa odontológico Sembrando Sonrisas en las comunas de Pinto y Chillán, Región de Ñuble durante el año 2020.

Abordaje de la problemática:

Se utilizan herramientas tecnológicas para impartir educación comunitaria en salud. Trabajando con todos los involucrados en el cuidado de la salud oral de los niños y niñas (párvulos, docentes, padres o apoderados). Los medios utilizados fueron materiales educativos y plataformas interactivas, cursos de formación de promotoras en salud oral para educadoras de los establecimientos de Pinto y Chillán, consultas y asesoría a padres (teleodontología) y actividades de formación de hábitos de oral #reto20días, la cual consiste en fomentar el cepillado familiar por 20 días a través de Instagram. Gracias a estas actividades se pudo complementar la fluoración presencial del programa sembrando sonrisas, el cual se pudo realizar en algunos establecimientos con todos los protocolos vigentes y autorizaciones debidas. De manera paralela se pudo trabajar con alumnos del centro de formación Santo Tomás de Chillán de la carrera técnico en odontología mención en higienista dental realizando proyectos colaborativos a través de la modalidad aprendizaje más servicio, interviniendo los diferentes establecimientos del programa Sembrando sonrisas identificando problemáticas propias de cada institución a través de diagnóstico participativo.

Conclusiones:

El uso de tecnologías ha ayudado a extender la entrega de información en promoción y prevención en salud oral, fortalecido principalmente el trabajo junto con los padres y apoderados, situación la cual previa a la pandemia no se podía realizar de la misma manera. Pero a su vez ha demostrado un aumento de brechas en el acceso dependiendo del grado de conocimiento o participación de los tutores en los medios por los cuales se entrega la respectiva información. Por ende, dicha hipótesis debe ser estudiada y confirmada. A su vez frente a las evidentes barreras en el acceso a la información se debe buscar diversas formas de entrega personalizada, sumado a un seguimiento y control de la información entregada.

Experiencia 27

Primeros auxilios al alcance de todos

¿Qué hacer si recibiste un golpe en la boca?

Camila Corral Núñez, Carolina Ayala, André Latapiat, Montserrat Mercado, Andrea Véliz, Mauricio Garrido.

Clínica de Traumatología Dentoalveolar Pediátrica y del Adulto de la Facultad de Odontología,
Universidad de Chile.

camila.corral@odontologia.uchile.cl

<https://www.youtube.com/watch?v=GsnKQgjKzGY>

Problemática local:

Los niños, niñas y adolescentes son generalmente los más afectados por golpes o caídas contra sus dientes. Un adecuado y oportuno manejo en el lugar del accidente es muy importante para su futuro pronóstico. Un caso que es de vital importancia es el de la avulsión dentaria (desplazamiento total del diente fuera del hueso), ya que mejora mucho su pronóstico si se reacciona a tiempo. Sin embargo, la población general no siempre está informada sobre cómo actuar. Además, actualmente en que mucha población se encuentra en confinamiento y hacinada puede aumentar el riesgo de estos accidentes.

Abordaje de la problemática:

Debido a las condiciones post estallido social y confinamiento en pandemia se dificultó el realizar actividades de extensión presencial. Por ello y dado que actualmente las personas utilizan más plataformas digitales, la clínica de Traumatología Dentoalveolar Pediátrica y del Adulto de FOUC comienza el 25 de Marzo del 2020 a utilizarlas para difundir material educativo y llegar a la mayor cantidad de población a lo largo de Chile. Se realizaron audios/grabaciones con mensajes claros y cortos (de hasta 1 min de duración) disponibles en las plataforma Spotify e Ivoox. Además, se realizaron infografías simples para compartir en Instagram. De esta manera se pretende alcanzar a diversas poblaciones; con Spotify e Ivoox llegando a la comunidad a través de socios comunitarios de Extensión FOUC, mientras que a través de la plataforma de Instagram se incentiva el acceso de la población general y que dentistas/estudiantes de odontología compartan esta información con sus pacientes.

Conclusiones:

Las nuevas condiciones de vida nos ponen en posiciones de conflicto que requieren soluciones innovadoras para llevar información relevante de salud a las poblaciones que más lo necesitan. El uso de plataformas digitales permite masificar mensajes que aporten a mejorar el pronóstico dentario de niños, niñas y adolescentes.

Experiencia 28

Intervención comunitaria basada en promoción, prevención y tratamiento como estrategia para mejorar la salud oral en Curacaví.

Castillo Castillo, Pedro Ángel¹³; Idrovo Vanegas, Juan Diego²³; Marín Pizarro, Barbara Paola²³

En representación de voluntarios de Trabajos Voluntarios de Odontología.

¹Cirujano-Dentista, Universidad de Chile.

²Estudiante Pregrado, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

³Coordinador, Trabajos Voluntarios de Odontología, Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=VcNgw4mlthA>

Problemática local:

La comuna de Curacaví, perteneciente a la provincia de Melipilla, cuenta con 9 odontólogos del servicio público para sus 32.579 habitantes (de los cuales solo 29.196 se encuentran inscritos en el sistema de salud público), lo anterior se traduce en 1 Odontólogo del sistema público por 3244 habitantes inscritos; Según lo anterior y de acuerdo con la OMS, la comuna cuenta con cobertura insuficiente de Odontólogos, esto conlleva que la necesidad de atención demandada por la comuna, no siempre pueda ser cubierta y que muchas personas deban viajar a la ciudad de Santiago para resolver su problema. Entre las causas que generan esta situación, nos encontramos con un hospital de baja complejidad que, si bien puede resolver la mayoría de las atenciones dentales, hay urgencias o procedimientos de mayor complejidad que no pueden ser resueltos. Además, la población de Curacaví suele no adscribirse a los programas dentales disponibles en etapas previas a presentar una urgencia dental, lo que conlleva que esta población tenga un bajo nivel de información en salud oral. Todos estos antecedentes tienen como resultado un servicio con pocas instancias de prevención en salud oral y atención clínica.

Abordaje de la problemática:

Como Trabajos Voluntarios de Odontología (TVO), proponemos llevar atención dental clínica a la comunidad en terreno mediante acciones de odontología general y, además, entregar conocimientos de promoción y prevención, incentivando la participación de la comunidad, a través de la generación de espacios de acercamiento en lugares como plazas, colegios y centros de reunión social, para poder llegar a la mayor cantidad de personas posibles. Para ello, una de las actividades propuestas y realizadas por nosotros es un carnaval de promoción y prevención de salud general y oral, el cual es llevado a cabo en la plaza local de Curacaví, en este, se abordan temas desde un enfoque comunitario, donde se permite la interacción recíproca entre vecinos y voluntarios, es así como se crea un ambiente de confianza que favorece el aprendizaje y concientización de toda la familia sobre las temáticas abordadas en cada área, logrando el objetivo de la actividad.

Conclusiones:

Las intervenciones de promoción de la salud bucal basadas en la comunidad, que involucran educación sobre salud oral y general, pueden tener un impacto positivo en las actitudes y conductas de salud, reduciendo enfermedades como la enfermedad de caries. En este contexto, las intervenciones llevadas a cabo en la comuna de Curacaví combinan tanto la promoción de salud oral y general, como el tratamiento clínico de la enfermedad, teniendo mayor posibilidad de generar un impacto positivo en la reducción de la enfermedad y la necesidad de consultar a un odontólogo en etapas tardías.

Experiencia 29

Salvadores del tiempo; acercando mediante la expresión artística la salud oral a preescolares.

Felipe Rivera¹, Munir Mufdi¹, Ulises Abarca², Gonzalo Muñoz², Marcela Farías³

¹Estudiante Pregrado, ²Cirujano Dentista, ³Directora de Extensión.

Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahentr60q3E>

Problemática local:

En la adquisición y aprendizaje de saberes en salud oral a nivel infantil existen barreras asociadas principalmente al acceso a la información, al tecnicismo del lenguaje científico y al contexto sociocultural. La educación temprana por métodos innovadores y acordes a la edad del público objetivo es una forma eficaz de internalizar la prevención y promoción de salud oral en la población infantil, por lo que un método donde la entrega de información sea de forma lúdica, contribuye en generar mayor entendimiento y adhesión a mejores hábitos saludables.

Abordaje de la problemática:

Desde la Dirección de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile (FOUCH) surge un grupo compuesto por estudiantes voluntarios de pregrado, funcionarios, bajo la tutela de docentes de la FOUCH, nos propusimos elaborar un guión que pudiera transferir a preescolares conocimientos en salud oral de forma sencilla y simplificada, haciendo énfasis en ilustrar por medio de una obra teatral de títeres, los factores de riesgos asociados a la generación de lesiones de caries y las consecuencias directas en la cavidad oral. Nos encontramos con el desafío de hacer entretenido para los niños los conceptos microbiológicos utilizados en odontología, los cuales por su grado de dificultad suelen resultar tediosos y despiertan poco interés en el público infantil. Es por esto, que para hacer llamativo el conocimiento contenido en nuestra obra titulada “Salvadores del tiempo”, integramos al guión, elementos de expresión artística, como herramientas audiovisuales combinadas con una historia que vincula hábitos de higiene oral y de dieta saludable, con el espíritu de los personajes, que fueron caracterizados como heroicos e íntegros, y con quienes intentamos generar identificación positiva en los receptores.

Conclusiones:

Observamos que el modo cómo se entregan los conocimientos en odontología es muy importante para la recepción y comprensión de estos, particularmente en el rango etario de preescolares. Nuestra obra teatral tuvo excelente aceptación por parte de los asistentes, donde tanto niños como parvularios, pudieron retroalimentar la experiencia con sus apreciaciones finalizada la presentación. Se destacó también por parte de estos, que se logró entregar el mensaje dentro de un ambiente artístico donde primó la entretención, y se disminuyó la ansiedad tradicional provocada en los contextos odontológicos. Con la generación de la cápsula audiovisual de “Salvadores del tiempo”, se pudo digitalizar y estandarizar la entrega del contenido educativo en salud oral, permitiendo prescindir de una capacitación tan compleja para los ejecutores de la obra teatral, y también poder compartir el mensaje con una mayor parte de la población. Por último, de esta experiencia como equipo destacamos que la obra teatral se puede gestionar con recursos accesibles, no solo en lo económico sino también en lo referente al recurso humano a disposición en este tipo de actividades voluntarias.

Experiencia 30

Ollas Comunes de Quinta Bella propuesta integral de acción solidaria.

Claudia Valenzuela¹, Andrea Contador².

Colaboradores: Comunidades de Quinta Bella y Equipos de Extensión Fouch

Video: Lukas Núñez Reyes²

1. Ollas Comunes Quita bella. 2. Estudiantes U de Chile Fac. Odontología y Fac. de Artes

<https://www.youtube.com/watch?v=F7K79ajP9GM>

Problemática Local:

Durante la pandemia por COVID-19 que ha estado afectando al país y al mundo, y la crisis económica y social que se ha visto profundizada por la pandemia y por el posterior confinamiento obligatorio, los vecinos de Quinta Bella se encontraron en una situación compleja. Se vio limitada la posibilidad de salir a trabajar y eso trajo consigo variados problemas, como la escasez de alimentos y la falta de elementos de higiene.

Abordaje de la problemática:

La necesidad de dar rápidas respuestas a la situación compleja del confinamiento llevó a la rápida organización de los propios vecinos. La comunidad de Quinta Bella tuvo que reorganizarse y surgió la idea de armar el proyecto de las ollas comunes solidarias, que contaban con altos estándares de calidad y nutrición para sus beneficiarios. Además, se pusieron en contacto con la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile para poder idear un plan de transferencia de información sobre cuidados orales y entrega de elementos de higiene oral, como pastas dentales y cepillos de dientes para los pobladores en los momentos más complejos del confinamiento obligatorio. A esto se le suma la participación también en fiestas como el día del niño, las fiestas patrias y el día de todos los muertos. Se buscó la forma de enviar material educativo, cuentos de la Campaña Besa la vida, Cuida tu boca y material educativo en cuidados orales para distintas edades. De parte de la Facultad de Odontología, ellos recibieron también ayuda en alimentos gracias a una campaña solidaria que desarrolló la facultad, vinculación que se mantiene hasta el día de hoy y con un plan de colaboración para este 2021.

Conclusiones:

Es importante generar una vinculación entre las comunidades y las universidades ya que el rol que puede jugar la extensión universitaria es muy grande.

La comunidad de Quinta Bella pudo acceder a información remota en temas de promoción de la salud oral y elementos de higiene oral, que son tan necesarios para poder cuidar nuestra salud bucal y evitar enfermedades, como la caries dental y enfermedades periodontales que deterioran la calidad de vida de las personas.

Además, gracias a esta alianza entre la comunidad y la Universidad se pudo hacer entrega de alimentos y poder así, aportar en la gran e importante labor de las ollas comunes, que han tenido un gran protagonismo en esta pandemia para poder ayudar a los vecinos y vecinas en momentos complejos para todo el país.

Experiencia 31

Metodología de trabajo participativa en odontología dirigida a apoderados de niños y niñas de La Calera.

Rivera, Felipe¹; Mufdi, Munir¹, Muñoz, Gonzalo², Farías, Marcela³

¹ Estudiante Pregrado, Facultad de Odontología, Universidad de Chile. ² Cirujano Dentista, Facultad de Odontología, Universidad de Chile. ³ Directora de Extensión, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cxo2Uez7dFs>

Problemática local: La comuna de La Calera, Región de Valparaíso, alberga una población de 53.591 habitantes aproximadamente, donde el 95% habita en zona urbana y el resto de la población en territorio rural. Del total comunal, un 20% representa a la población menor a 14 años, que, según los estudios nacionales, corresponde al rango etario con mayor prevalencia de lesiones cariosas. Así como en la realidad nacional, esta comuna no está exenta de poseer una alta prevalencia de patologías orales, que se ven reflejadas en un aumento en la incidencia de caries en la población infantil en los últimos años. Esta tendencia es evitable con medidas de autocuidado enfrentándose precozmente, buscando la adquisición, control y mantención de estilos de vida saludables.

Abordaje de la problemática: La prevención y la promoción en salud oral constituye un eje orientador de las iniciativas generadas desde la Dirección de Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile (FOCH) hacia la comunidad. Como parte del plan educativo de la Dirección, se conformó un grupo de estudiantes voluntarios, funcionarios y académicos de la FOUCH, a cargo de desarrollar una metodología de participación comunitaria dirigida a apoderados de establecimientos educacionales de La Calera, guiando el rol de estos en el cuidado bucal del niño, y socializando saberes en la autopercepción de su salud, con el fin de entregar herramientas que puedan enriquecer su entorno. La metodología aplicada constó de dos partes. La primera, un conversatorio dirigido a los apoderados, en presencia de Educadoras de Párvulos, que tuvo como tópicos: el equilibrio salud-enfermedad en la cavidad oral, la importancia de una dieta no cariogénica, valoración del uso de fluoruros y actualización de técnicas de cepillado pediátricas acorde a las diferentes edades consultadas. La segunda fase, fue una mesa redonda moderada por 2 odontólogos, con participación de apoderados y Educadoras de Párvulos, donde se brindó un espacio para la generación de ideas de cómo se podría mejorar la condición bucal de los niños, analizándolo desde tres dimensiones; la individual del niño, la del establecimiento educacional, y de los agentes externos. Las propuestas fueron discutidas en base a factibilidad e impacto, y se seleccionaron aquellas con mayor consenso, las cuales fueron plasmadas en un manifiesto de compromiso final, que será revisado periódicamente por todas las partes involucradas.

Conclusiones: Se generó un vínculo científico cultural significativo con la comunidad que participó, lo que concitó que la participación fuera elevada y donde más allá de la actividad en sí, se pudieron compartir experiencias bilateral y multidisciplinariamente. Fue fundamental en la dinámica grupal, la incorporación de los adultos responsables de los niños, estableciendo una metodología de trabajo participativa en sinergia con las Educadoras de Párvulos, lo que favorece el alcance de los objetivos trazados, y poder mantenerlos en el tiempo. Es necesario que las futuras políticas públicas en salud oral contemplan dentro de sus esquemas de trabajo el enfoque de participación comunitaria tanto presencial como vía remota.

Experiencia 32

Experiencias literarias y salud oral/ Besa la vida.

Judith Salvatierra¹, Ramón Geldes¹, Miguel Herrera¹, Daiana Honorio¹.
Varinia Reyes Borquez², Marcela Farías², Fernando Jorquera², Raúl Sáez².

1.- Liceo Paula Jaraquemada.

2.- Campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca”, Facultad de Odontología Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=BOXgjzUMWAO>

Problemática local:

Como comunidad educativa, sabemos que es esencial abordar el tema de la salud bucal con todas nuestras estudiantes; que todas desarrollen hábitos de higiene bucal y, que también, asistan periódicamente al dentista para prevenir o tratar enfermedades relacionadas con la salud bucal.

Abordaje de la problemática:

Es por estas razones que, como liceo, hemos establecido una red de apoyo con la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile; que, a través de la implementación de diversas acciones, como visitas guiadas para nuestras estudiantes al museo de la Facultad de Odontología, visitas de representantes de la Facultad de Odontología a ferias educativas que se realizan en nuestro liceo para promover la higiene y salud bucal; como también, visitas de profesionales de odontología a nuestro liceo para la revisión de la salud bucal de nuestras estudiantes; han servido para ir induciendo a toda nuestra comunidad estudiantil sobre la importancia de la salud bucal.

Sobre la base de estas experiencias, la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, invitó a toda nuestra comunidad estudiantil a participar en otra acción, que contribuyera con la prevención y tratamiento de nuestra salud bucal, la 4° versión del concurso de cuentos, llamado “Besa la vida, cuida tu boca”, el cual estuvo a cargo del Departamento de Lenguaje y que fue una instancia de producción literaria, que le brindó la posibilidad a todas nuestras estudiantes para seguir tratando el tema de la salud bucal, desde una perspectiva creativa. Por lo tanto, basándose en sus propias experiencias personales, las estudiantes de nuestro liceo escribieron cuentos en donde a partir de los relatos, incorporaron la temática de la importancia de la salud bucal en la vida cotidiana. Finalmente, podemos decir con mucho orgullo, que tres de nuestras estudiantes recibieron menciones honrosas: “La belleza de la vida” por Nancy Roldán, “La rebelión de las bocas” por Ofelia Sanz y “Menta Fresca” por Sofía San Martín.

Conclusiones:

Nuestro liceo Paula Jaraquemada, ha plasmado en su “Proyecto Educativo Institucional” el desarrollo del pensamiento crítico de todas nuestras estudiantes, como habilidad fundamental para la vida en sociedad, por ende, la participación en este tipo de instancias transversales de educación a través de la creatividad y protección de nuestra salud bucal, como es el concurso literario “Besa la vida, cuida tu boca”, patrocinado por la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, nos parecen esenciales, ya que posibilitan a toda nuestra comunidad estudiantil a compartir experiencias educativas como “la salud bucal” por medio del análisis y de la creatividad.

Experiencia 33

Educación en salud oral a cuidadores de adolescentes del programa de Atención Domiciliaria a Personas con Dependencia Severa en Monte Patria.

¹Dra. Valentina Muñoz Farías, ²Dr. Nicolás Azán Peralta.

¹Odontóloga PADDs Municipalidad de Monte Patria.

²Odontólogo EDF Cesfam de Monte Patria.

<https://www.youtube.com/watch?v=q9tfhWkXRNU>

Problemática local:

El Programa de Atención Domiciliaria a Personas con Dependencia Severa (PADDs) es una estrategia sanitaria ejecutada a nivel país a partir del año 2006, dirigido a población que por su estado de salud o bien sus condiciones socioeconómicas les resulta imposible asistir a su correspondiente centro de salud familiar. Aquí el rol de la familia como unidad básica de cuidadores y el énfasis en medidas de autocuidado, corresponden a un pilar fundamental del programa. Según la última estadística, proporcionada por el Servicio de Salud Coquimbo, en el año 2017 en la comuna de Monte Patria hubo un total de 556 pacientes beneficiarios de dicho programa, de los cuales, un porcentaje menor correspondió a adolescentes. La problemática local del PADDs se enmarcaba en la baja participación del Odontólogo dentro del equipo de trabajo, especialmente en el área de promoción y prevención en salud oral. Además del poco énfasis que había respecto de entregar herramientas necesarias al cuidador, sobre medidas preventivas y promocionales con enfoque familiar, para incentivar su autocuidado.

Abordaje de la problemática:

Para mejorar la problemática local, la dirigente Regional Maricela Vicencio propuso la realización de charlas en modalidad virtual orientadas a guiar al cuidador en el mejoramiento de su calidad de vida, invitando a diversos profesionales a realizar presentaciones online, generando con esto un trabajo intersectorial entre las distintas disciplinas involucradas en el programa. Desde el punto de vista odontológico, se realizó una exposición sobre promoción y prevención en salud oral a cuidadores de adolescentes del PADDs. En esta, se instruyó sobre técnicas de higiene oral, signos de alerta y enfermedades orales más prevalentes, complementando esto con una charla de consejería de tabaco; generándose al final de la exposición la oportunidad de que los cuidadores realizaran sus preguntas al equipo profesional.

Conclusiones:

A modo de conclusión, con esta instancia se puso de manifiesto la importancia de generar jornadas educativas, en donde se puedan entregar herramientas en promoción y prevención en salud oral; ratificando la significancia del acompañamiento y educación del cuidador, para otorgarle a él y al paciente adolescente del PADDs una mejor calidad de vida. Por otra parte, se hace imprescindible generar a largo plazo políticas públicas de educación continua, destinado a cuidadores de pacientes del PADDs.

Experiencia 34

La Fiesta Del Cepillo De Dientes

Extensión Y Museografía Para El Cambio Social

César Esteban Leyton Robinson
Museo Nacional de Odontología, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.
museonacional@odontologia.uchile.cl
<https://www.youtube.com/watch?v=lubrlc4jSkU>

Problemática local:

El año 1917, con motivo del Primer Congreso Dental Panamericano, se realizó la Fiesta del Cepillo de Dientes. Actividad que reunió a más de 5.000 niños de escuelas públicas de Santiago, en comunas como: Recoleta, Conchalí y Quinta Normal. El MUSEO NACIONAL DE ODONTOLOGÍA, busca promover el rescate y la restauración patrimonial, de una política de salud pública dental que caracterizó a la odontología chilena hasta mediados del siglo XX, situándola como una de las más progresistas en su contexto histórico. Este propósito requiere -en su desarrollo- de una acción conjunta y coordinada, que vincule las comunidades involucradas (escolar, universitaria y organización social) en la conformación de un tejido que trame los ámbitos de: La salud bucodental, la educación y las comunicaciones, en favor del reconocimiento y protección de la infancia. Además, de la promoción de acciones que fortalezcan el vínculo afectivo-social.

Abordaje:

Comprende para su realización acciones comunes y especializadas como: La atención odonto-pediátrica a niños en riesgo social; La generación de contenidos odontológicos para la educación y prevención; La generación de contenidos histórico - culturales para la educación; El diseño de estrategias educativas para la introducción de lenguaje y acciones asociadas a la salud bucodental (e integral) en niños de edad preescolar; El diseño y producción de material infoeducativo (visual /audiovisual), para la educación dental y prevención de enfermedades bucales, dirigido a niños de edad preescolar; La Inscripción pública-medial a través de insertos en prensa escrita, radio y televisión. Por último, la convocatoria a un encuentro ciudadano de valorización de la infancia y restauración social. En este sentido el MNO aborda esta tarea, como plataforma asociativa, de investigación, registro y documentación para su futura divulgación, en formato editorial y audiovisual. Para esto, el museo ha convocado a un grupo de especialistas y organizaciones que desarrollarán –a modo de encargo curatorial- la resolución de los mismos.

Conclusiones:

Propone una estructura de colaboración -de organización constituyente- que permita abordar y entrelazar las percepciones, saberes y acciones; de todos los ámbitos involucrados y de las personas que los construyen.

Experiencia 35

Escuela Dental: Patrimonio, Memoria Social Y Artefactos. Visitas Guiadas A Estudiantes De Establecimientos Públicos.

César Esteban Leyton Robinson
Museo Nacional de Odontología, Facultad de Odontología, Universidad de Chile
museonacional@odontologia.uchile.cl
<https://www.youtube.com/watch?v=Rv-vGrWrw4o>

Problemática local

El Museo Nacional de Odontología tiene la labor de rescatar el patrimonio científico de la Escuela Dental fundada desde 1911. La línea curatorial del MNO es preservar la historia cultural y social de esta disciplina científica desde una mirada contemporánea. Además de investigar a las ciencias biomédicas, en su relación con la historia de la salud pública, a la cual, estamos adscritos en términos de espacio territorial del patrimonio científico sanitario y la historia de la cuestión médico-social de la comunidad urbana (Barrio Higienista – Barrio de La Chimba). Nuestra idea fue la organización de visitas guiadas al espacio museo (2018-2019) contribuyendo a un acercamiento desde la historia de la ciencia odontológica a los estudiantes de establecimientos públicos. Los cuales, muchas veces, no tienen la posibilidad de asistir a sitios de cultura universitaria. Nuestra impronta o necesidad como institución perteneciente al ámbito de la educación pública, nos obliga a constituir contenidos museográficos, que logren cautivar en una “metodología de la igualdad” (Freire, 1970; Ranciare, 2000). A partir de los estándares de ICOM “...un museo es una institución sin fines lucrativos (...) al servicio de la sociedad y de su desarrollo, abierta al público, que adquiere, conserva, investiga, comunica y expone el patrimonio material e inmaterial de la humanidad” (Consejo Internacional de Museos, 2021). Persistiendo en los principios de democratizar y difundir los temas de un museo, a todos los sectores de la población, sin diferencias de clase, raza, género o territorio.

Abordaje a la problemática

Se pretende entregar al público una visión general de la historia de la ciencia odontológica, construyendo biografías de artefactos y objetos, y los principales hechos culturales y sociales que rodearon su historia. Por ejemplo, el caso de la Legación Alemana (1909), y casos de DD.HH. (1976). Además, explicar teorías y técnicas que evolucionaron y se promovieron en los primeros eventos científicos, como el Congreso Dental Panamericano de Chile de 1917. Por último, relatar los proyectos sociales de la infancia, que iniciaron la odontología social, y las primeras políticas públicas del Estado chileno en esta ciencia (Fiesta del Cepillo de Dientes, 1917, y Odontología escolar, 1922). Una interpretación desde la historia de la ciencia que contribuya a la formación de los estudiantes de instituciones públicas y su acceso al sistema universitario estatal.

Conclusiones

La relación histórica entre salud y sociedad hace emerger un replanteamiento crítico al concepto de salud pública actual. Ya que justamente hoy la comunidad cuestiona y demanda, como un derecho social fundamental y constitucional, una nueva institucionalidad. Y en la cual, nuestro museo desea contribuir a concretar para nuestra comunidad territorial.

Experiencia 36

La experiencia de vinculación de la Escuela Popular Marta Ugarte con la salud popular.

Voluntarios de la Escuela Popular Marta Ugarte.
Estudiantes de la Universidad de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOx5gxWWpLg>

La presente ponencia tiene como objetivo describir la experiencia de la Escuela Popular Marta Ugarte (EPMU) respecto a su vínculo con la salud durante sus casi 10 años de funcionamiento y sus respectivas proyecciones a futuro. Para lo anterior, proponemos examinar la experiencia histórica de la escuela, antes preuniversitario, mediante las acciones y actividades en torno a la salud, su relación con el territorio y la composición de sus militantes; analizar la situación actual de la Escuela en el contexto de pandemia y proceso constituyente, dos coyunturas que confluyen en pensar un trabajo colectivo en el territorio; y, finalmente, explicar la proyección del proyecto político de la EPMU y su relación con la salud popular mediante la concreción de un mapeo colectivo en la denominada ciudad higiénica.

La EPMU, cuyas actividades se desarrollan al interior de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, se concibe como un espacio educativo contrahegemónico, anticapitalista, anticolonialista y antipatriarcal. Sus prácticas pedagógicas se desarrollan desde la educación popular, para el fomento del pensamiento crítico, la horizontalidad, el aprendizaje colaborativo y la defensa de los Derechos Humanos. A lo largo de sus más de 10 años de funcionamiento ha sufrido una serie de transformaciones, que van desde el paso a preuniversitario solidario (2011-2017) a uno popular (2017-2019) hasta, finalmente, constituirse como Escuela Popular hace un año. Independiente de sus diversos cambios, existen dos particularidades que han marcado su relación con la salud. Por una parte, dado que desarrolla sus funciones en la Facultad de Odontología, su vinculación territorial con la denominada ciudad higiénica ha sido sostenida e, históricamente, ha planteado un posicionamiento respecto a los lugares e instituciones de salud y las migraciones sucesivas que acontecen en el espacio. Por otra, más allá que el proyecto educativo se caracteriza por la interdisciplinariedad, desde su fundación ha estado marcado por la participación de estudiantes de odontología, siendo estos militantes los que lo han enfatizado y generado actividades relativas a la salud. De este modo, durante sus primeros años de funcionamiento, se hizo entrega de insumos odontológicos, tales como cepillos y pasta de dientes, visitas al Museo de Medicina de la Universidad de Chile y talleres de educación sexual. Posteriormente, recorridos guiados por la ciudad higiénica, siendo este tipo de actividades realizadas en un periodo de transición que permitió, directamente, ir pensando en profundidad el espacio en que se situaba el proyecto educativo y vincularlo en el presente con las problemáticas de salud.

Así, durante el 2020, una vez establecida como Escuela Popular, sus militantes enfrentaron dos desafíos: el proceso constituyente y la pandemia. En el primer caso, nuestro objetivo fue no solo afrontar la coyuntura, sino mirar el proceso a largo plazo. Mientras que el segundo nos llevó a pensar en la salud como eje central y nos planteó el desafío de aplicar nuevas formas de educación desde lo virtual. Como resultado de lo anterior, proyectamos un trabajo colectivo denominado “La ciudad higiénica en siglo XXI: mapeo colectivo y resignificación de una ruta patrimonial”, el que mediante la realización de talleres y elaboración de material didáctico busca levantar problemáticas sociales y de salud en el polígono de Independencia-Recoleta y representarlas mediante una nueva ruta patrimonial. De esta manera pretendemos salvaguardar la memoria histórica y patrimonial de la “ciudad higiénica”, como herramienta para repensar el territorio. Transversalmente, el proyecto será pensado desde la salud popular, comprendiendo a ésta como el conocimiento individual y colectivo tanto del cuerpo y las emociones como de las condiciones de acceso universal y la capacidad que tiene cada grupo humano de lograr una vida digna.

Experiencia 37

Implementación de Audiocuentos, para la educación no formal en Salud Oral.

Varinia Reyes Borquez¹, Marcela Farías¹, Daniel Marabolli², Raúl Sáez¹.

1.- Campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca”, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

2.- Universidad Academia Humanismo Cristiano.

Facultad de Odontología, Universidad de Chile.

Sociedad de Escritores de Chile.

ru71950@yahoo.com , mfarías@odontologia.uchile.cl, variniac@gmail.com

<https://www.youtube.com/watch?v=rDPnTLs8Dlc>

Observación Sociocultural de la Comunidad

Desde las acciones socioculturales de los diversos territorios del país, ha sido fundamental contribuir al desarrollo de la salud, insertando dispositivos innovadores que permitan transferir los elementos esenciales del conocimiento de la salud oral. A través de un plan de actuación, que sostiene sus ejes primordiales en la educación oral, se observó, (y) que gracias a la autorreflexión de la comunidad sobre la importancia de la salud bucal y el saber odontológico -como derivación epistemológica y como aporte en la resolución de las problemáticas que surgen en ella-, fue necesario dar (se dio) apertura a un espacio temático de promoción y fortalecimiento del cuidado de la salud oral y general. Abordando múltiples complejidades e insertando estrategias metodológicas de educación popular y sistemas prácticos de aprendizaje, los que fueron concluyendo en características científico culturales de apoyo a la necesaria integración de la sociedad en este ámbito.

Abordaje de la problemática

Así es como producto...

Producto de la labor literaria posicionada en la comunidad a partir del año 2016, como eje sustancial de la Campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca”, y la que sigue permitiendo que adultos e infantes participen de la escritura a través de un concurso de cuentos, desarrollado anualmente en diversos territorios del país. Se instauró una vinculación colectiva, abriendo paso a la reflexión en salud oral con instrumentos lúdicos y prácticos, los que fueron solidificados en la construcción de un valioso material, denominado Audiocuentos de la Campaña “Besa la Vida, Cuida tu Boca”. Dicho dispositivo ha entregado grandes aportes a la comunidad y ha sido ampliamente utilizado en la actualidad para la educación no formal y popular de manera presencial y remota.

Este el material, dirigido por diversos trabajadores de la cultura la Gestora Cultural Varinia Reyes Bórquez, plasmó una herramienta didáctica, formativa y con sello raizal para el fomento de las conductas orales saludables, seleccionando cuentos participantes al componente audiovisual del Audiocuentos, con las voces y la música de valiosos artistas de la escena cultural de Chile y la contribución de la edición musical original del Artista y Académico Teatral, Daniel Marabolí Bernal, y otras asociaciones. Destacándose en esta línea, el convenio existente entre la Sociedad de Escritores de Chile AG y la FOUCh. Instituciones que han desplegado en su conjunto desplegaron diferentes disciplinas para erigir la referida tarea científica cultural. Actualmente, el material forma parte de la caja de herramientas del modelo ecológico para la extensión en primera infancia de la FOUCh, por lo tanto, es parte de las actividades educativas en primera infancia, educadoras de párvulos, educadores populares, escuelas públicas y durante la contingencia sanitaria 2020, ha proporcionado un preciado y eficaz mecanismo educacional con las familias por medio de organizaciones de la sociedad civil. Es así que este material se encuentra disponible en plataformas como Ivoox, Spotify, canal de YouTube de la Campaña Besa la Vida y de otras organizaciones públicas.

Conclusiones

Mediante el diálogo con la comunidad, la campaña promueve conductas saludables y buscar espacios de interacción lúdica con sellos raizales, fomentando el desarrollo del pensamiento crítico frente a los aportes institucionales para la promoción de salud y el rol del autocuidado. Con la idea de permitir el conocimiento de esta labor y que siga siendo un aporte educativo a la comunidad Chilena e internacional, el Audiocuentos se encuentra disponible en plataformas como Ivoox, Spotify, canal de YouTube de la Campaña Besa la Vida y de otras organizaciones públicas.

Link Audiocuentos

Spotify: https://open.spotify.com/show/5Y9Gov6U8mTIVt1Vyo77IR?go=1&utm_source=embed_v3&si=8vfyxizBR-yoBZYiHiQ_bwhttps%3A%2F%2Fopen.spotify.com%2Fshow%2F5Y9Gov6U8mTIVt1Vyo77IR%3Fsi%3D8vfyxizBR-yoBZYiHiQ_bw&t=0&nd=1

Ivoox:

https://www.ivoox.com/podcast-campana-besa-vida-cuida-tu-boca_sq_f1891077_1.html

Muchas gracias

